



衡阳幼儿师范高等专科学校

**2024届早期教育专业  
毕业设计工作过程性材料**

学前教育系  
2024年8月30日

## 目 录

一、毕业设计时间流程安排 .....	1
(一) 毕业设计选题指导阶段 .....	1
1. 毕业设计题库修订工作 .....	1
2. 任务下达阶段 .....	5
3. 过程指导阶段 .....	7
4. 成果答辩阶段 .....	10
5. 资料整理阶段 .....	14
6. 质量监控阶段 .....	20
二、毕业设计情况分析报告 .....	24
(一) 选题分析 .....	24
(二) 成绩分析 .....	25
(三) 存在问题 .....	25
(四) 改进措施 .....	26

## 一、毕业设计时间流程安排

2023年10月6日，学校下发《衡阳幼儿师范高等专科学校2024届毕业生毕业设计工作实施方案》对2024届毕业生毕业设计工作进行总体安排部署。我系按照学校要求积极部署毕业设计相关工作，制定《学前教育系2024届毕业生毕业设计工作实施方案》统筹安排毕业设计课程，包括安排指导老师、向学生下达任务、指导选题、组织实施等环节。指导教师根据学校下达的任务，全程指导学生选题、制定并实施毕业设计计划。

### （一）毕业设计选题指导阶段

#### 1. 毕业设计题库修订工作

（1）2023年10月15日，专业带头人根据省厅文件要求、学校毕业设计工作实施方案等要求，修订毕业设计标准。



毕业设计标准研讨会议

## 学前教育系早期教育专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

### 一、毕业设计选题类别及示例

早期教育专业毕业设计主要为方案设计类，具体情况见下表。

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否中点考核
方案设计类	认知发展类	1. 具有探究学习、分析和解决问题的能力，终身学习的能力。	婴幼儿心理发展	部分有更新
		2. 具有了解、观察、评估婴幼儿发展的能力。	早期教育概论	
		3. 能结合0-3岁婴幼儿课程训练的内容设计教育活动方案。	婴幼儿教育课程设计与组织	
		4. 能结合0-3岁婴幼儿感知觉训练的内容设计教育活动方案。	婴幼儿感知教育	
		5. 具有婴幼儿早期教育课程的设计、实施与评价的能力。	婴幼儿行为观察与评价	
		6. 具有婴幼儿课程的组织与指导及亲子游戏的设计与指导的能力。	认知发展与指导	
	沟通发展类	1. 具有良好的语言及文字表达能力，能用标准的普通话与人交流。	婴幼儿心理发展	部分有更新
		2. 具有了解、观察、评估婴幼儿发展的能力。	婴幼儿教育课程设计与组织	
		3. 具有婴幼儿早期教育课程的设计、实施与评价的能力。	婴幼儿行为观察与评价	
		4. 具有自主学习、反思与撰写专业论文的创新思维能力。	毕业设计指导	
		5. 善于合作、乐观向上，具有自我管理、职业生涯规划的能力。		

方案设计类	社会发展类	认知发展类	部分有更新	
			婴幼儿教育课程设计与组织	婴幼儿课程指导
社会性发展类	社会认知	1. 具有对婴幼儿进行生活照料、保健护理及指导家长教育的能力。	婴幼儿教育课程设计与组织	部分有更新
		2. 具有了解、观察、评估婴幼儿发展的能力。	婴幼儿课程指导	
社会性发展类	社会认知	3. 具有婴幼儿早期教育课程的设计、实施与评价的能力。	婴幼儿行为观察与评价	部分有更新
		4. 具有婴幼儿课程的组织与指导及亲子游戏的设计与指导的能力。	婴幼儿课程指导	
社会性发展类	社会认知	5. 具有婴幼儿教育及家庭教育指导、宣传与社区沟通的能力。	婴幼儿早期教育课程与咨询	部分有更新
社会性发展类	社会认知	1. 爱岗敬业、遵纪守法、廉洁尚德、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。	教师口语	部分有更新
		2. 具有国家意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维。	课程及社会性发展与指导	
社会性发展类	社会认知	3. 善于合作、乐观向上，有较强的集体意识和团队合作精神。	早教教师与家长沟通指导	部分有更新
		4. 具有较好的语言及文字表达能力，能用标准的普通话与人交流。	婴幼儿课程整合训练	
社会性发展类	社会认知	5. 具有较好的团队合作沟通能力。	毕业设计指导	部分有更新

### 二、毕业设计成果要求

#### (一) 方案设计类成果要求

方案设计类成果包含教学活动方案、片段教学活动和教学活动课件，具体要求如下：

#### 1. 教学活动方案成果要求：

- (1) 方案结构完整、要素完备，能清晰表达设计内容。
- (2) 方案格式规范：文字表述、图表、计算公式和提供的技术文件符合行业、企业和专业标准的规范与要求；方案选定活动对象为0-3岁不同月龄段的婴幼儿。

(3) 方案内容科学合理，具有可操作性，能有效解决选题中所要解决的实际问题。

#### 2. 片段教学活动的成果要求：

- (1) 讲解内容正确、全面，条理清晰，详略得当，重点突出。
- (2) 活动时间分配合理，讲解方法运用恰当，讲解生动、有感染力。
- (3) 语言表述语速适中，表情自然、丰富，有亲和力。仪表大方举止文雅，所穿服装必须与职业吻合。
- (4) 视频声音、画面均应清晰、稳定。提交的视频格式为MP4格式，时长不少于10分钟。

#### 3. 教学活动课件的成果要求：

- (1) 课件应围绕毕业设计的主题展开，确保内容与毕业设计的目标和要求一致。
- (2) 课件应该有清晰的结构，包括引言、主体和结论等部分。
- (3) 课件应包含毕业设计的所有关键要素，如选题理由、对象分析、设计思路、设计方案、参考文献等。
- (4) 课件内容应逻辑清晰，易于理解，避免出现跳跃或不连贯的部分。

### 三、毕业设计过程要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间节点
选题阶段	按计划开展定题工作，确保选题实现培养目标，符合培养要求，确保选题质量和水平。	在规定时间内完成选题，毕业设计选题前6-2023年11月7日，不得重复选题。	2023年11月1日
任务下达	把人才培养放在首位，注重培养学生的创新能力、创新能力和实践能力，任务书要按签字如下阶段落实。	以开题报告为方案进行文献查阅，资料收集，方案设计、撰写开题报告，按时完成各个阶段的任务。	2023年11月30日
开题指导	及时掌握学生毕业设计进展状况，及时对学生进行答疑，解决学生毕业设计中的问题。	完成毕业设计开题方案，交由指导教师审核；指导教师审核通过后，按指导教师要求进行修改，经指导教师确认后由教师批改教学活动方案。	2023年12月1日 2024年1月1日
成果答辩	全面指导学生，做好毕业设计答辩工作。	提前做好答辩答辩的PPT和答辩方案；认真完成答辩。	2024年5月20日 2024年5月30日
资料整理	指导教师确认学生毕业设计成果无误，并提交学生成绩评价表、汇总表。	将毕业设计资料按照要求上传至毕业设计平台提交纸质。	2024年5月15日 2024年5月30日
成果展示	根据学校部署，实施指导教师巡查、教师鉴定及抽查、专项检查三批巡查，抽查不合格的向学生发出警告和整改意见。	按照学校毕业设计工作中规定时间，在教师的指导下，及时修改完善毕业设计，直至所有资料上传平台。	2023年12月1日 2024年6月20日

### 四、毕业答辩流程及要求

#### (一) 答辩流程

答辩流程包含自我介绍、答辩人陈述、提问与答辩和总结四个环节。

#### 1. 自我介绍

作为答辩的开场白，包括姓名、学号和专业，介绍时要举止大方、态度从容、面带微笑礼貌得体。

#### 2. 答辩人陈述

(2) 2023年10月23日，专业带头人和教研室主任按照每年选题更新不少于30%的要求更新毕业设计选题题库



(2) 2024年10月26日，教学副主任审核毕业设计选题

早期教育专业高职三年制2024届毕业生一共46人，专业带头人共提交毕业设计选题20个，选题更新率30%以上。早期教育专业毕业设计选题来自早期教育活动设计教材等，教材内容有限，为确保每年毕业设计选题更新率在30%以上，部分选题可能同时分配到2、3名学生。

	A	B	C
1	<b>2024届早期教育专业毕业设计题库</b>		
2	序号	选题名称 (按范例要求填完整)	指导教师
3	1	《宝宝爬呀爬》7-9月龄婴幼儿早期教育活动设计	欧平
4	2	《春天》31-36月龄婴幼儿早期教育活动设计	欧平
5	3	《森林运动会》31-36月龄婴幼儿早期教育活动设计	欧平
6	4	《爱吃蔬菜身体棒》25-30月龄婴幼儿早期教育活动设计	欧平
7	5	《春天》31-36月龄婴幼儿早期教育活动设计	欧平
8	6	《小手本领大》25-30月龄婴幼儿早期教育活动设计	欧平
9	7	《森林运动会》31-36月龄婴幼儿早期教育活动设计	欧平
10	8	《和小动物做朋友》31-36月龄婴幼儿早期教育活动设计	欧平
11	9	《春天》31-36月龄婴幼儿早期教育活动设计	欧平
12	10	《小手本领大》25-30月龄婴幼儿早期教育活动设计	欧平

(3) 10月26日-27日，教学秘书分配毕业设计选题和指导老师

2024届早期教育专业毕业设计指导教师分配表							
序号	班级	姓名	学号	性别	联系电话	选题名称 (按范例要求填写)	指导教师
1	早教2101班	伍文君	146912101020101	女	15773663014	《宝宝爬爬吧》7-9月龄婴幼儿早期教育活动设计	欧平
2	早教2101班	蒋子怡	146912101020102	女	15575417606	《春天》31-36月龄婴幼儿早期教育活动设计	欧平
3	早教2101班	范婷玉	146912101020103	女	19974904529	《森林运动会》31-36月龄婴幼儿早期教育活动设计	欧平
4	早教2101班	夏好	146912101020104	女	15576027718	《爱吃蔬菜身体棒》25-30月龄婴幼儿早期教育活动设计	欧平
5	早教2101班	刘妍	146912101020105	女	16670253615	《春天》31-36月龄婴幼儿早期教育活动设计	欧平
6	早教2101班	吴越	146912101020106	女	18397369159	《小手本领大》25-30月龄婴幼儿早期教育活动设计	欧平
7	早教2101班	朱可心	146912101020107	女	18684700749	《森林运动会》31-36月龄婴幼儿早期教育活动设计	欧平
8	早教2101班	王静蕾	146912101020108	女	18169434829	《和小动物做朋友》31-36月龄婴幼儿早期教育活动设计	欧平
9	早教2101班	孙建华	146912101020109	女	18573449367	《春天》31-36月龄婴幼儿早期教育活动设计	欧平
10	早教2101班	阳洋	146912101020110	女	13667458438	《小手本领大》25-30月龄婴幼儿早期教育活动设计	欧平
11	早教2101班	张黎思	146912101020111	男	13368378058	《认识大小》25-30月龄婴幼儿早期教育活动设计	欧平
12	早教2101班	陈萌	146912101020112	女	15574031112	《彩色的小路》13-18月龄婴幼儿早期教育活动设计	欧平
13	早教2101班	滕诗雨	146912101020113	女	15673460904	《可爱的小动物》31-36月龄婴幼儿早期教育活动设计	欧平
14	早教2101班	黎跃璐	146912101020114	女	19974737778	《可爱的小动物》31-36月龄婴幼儿早期教育活动设计	欧平
15	早教2101班	向兰	146912101020115	女	17775633529	《水果派对》19-24月龄婴幼儿早期教育活动设计	欧平
16	早教2101班	黄安兰	146912101020116	女	18573940580	《认识大小》25-30月龄婴幼儿早期教育活动设计	段丹
17	早教2101班	王芬	146912101020117	女	19350392795	《爱吃蔬菜身体棒》25-30月龄婴幼儿早期教育活动设计	段丹
18	早教2101班	邹素娇	146912101020118	女	18821925174	《可爱的小动物》31-36月龄婴幼儿早期教育活动设计	段丹
19	早教2101班	苗帅梅	146912101020119	女	13378942673	《小汽车》31-36月龄婴幼儿早期教育活动设计	段丹

## 2. 任务下达阶段

(1) 2023年10月27日，学前教育系统一召开毕计工作安排会议。

学前教育系教学副主任石海心对学前教育系2024届毕业生毕业设计工作进行安排部署：

2024届毕业生人数共计796人，其中早期教育专业毕业生46人，指导教师人数62人；

毕业设计成果：毕业设计任务书、教学设计（作品）以及教学设计相应的10分钟片段教学视频；

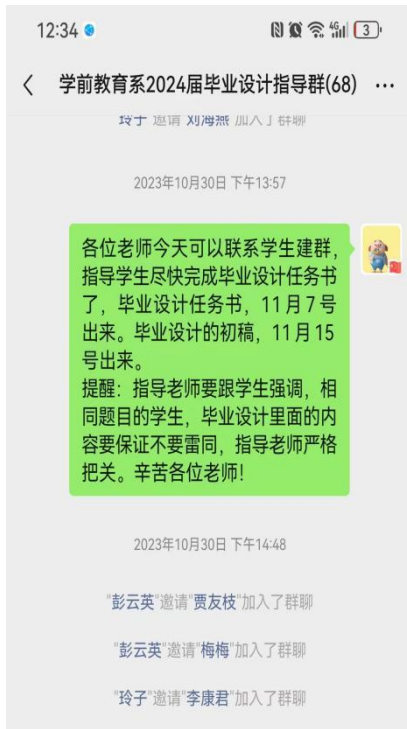
规定选题格式及时间间隔、参考资料等；

明确毕业设计工作程序及时间安排；

强调毕业设计指导教师要高度负责。



(2) 2024年10月30日-11月5日，学前教育系统一建立毕业设计工作微信群，指导老师建立毕业设计小组微信群，便于下发通知及交流沟通。学前教育系统一下毕业设计工作实施方案、毕业设计标准、毕业设计模版、毕业设计任务书等文件资料。



(3) 学前教育系统一下发毕业设计通知，并组织召开2024届毕业生学习委员会议。将毕业设计选题、指导教师安排表给本班学生。学生联系指导老师，建立小组微信群，便于交流沟通。



(4) 2024年11月7日前，指导老师向学生下达毕业设计任务

附件 4

衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计任务书

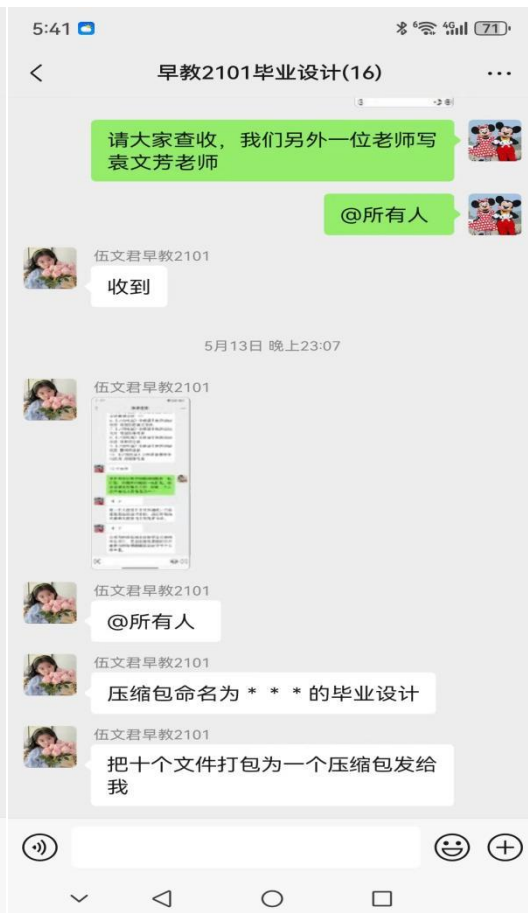
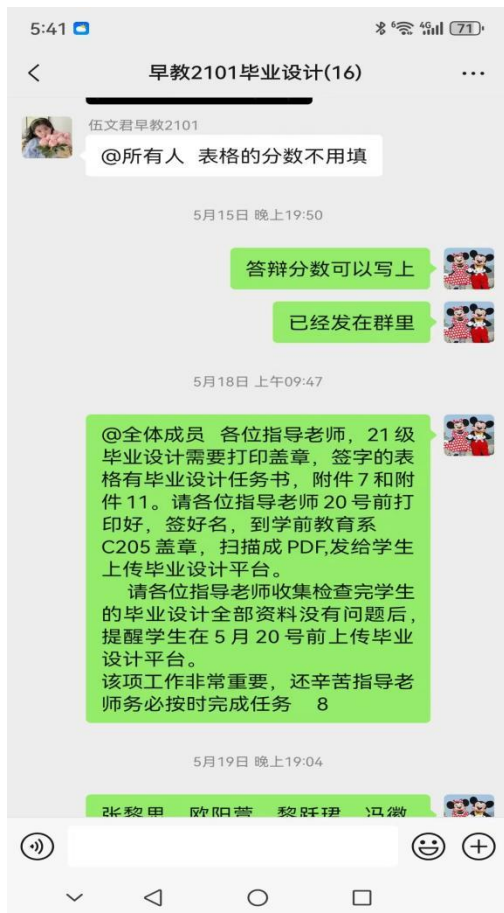
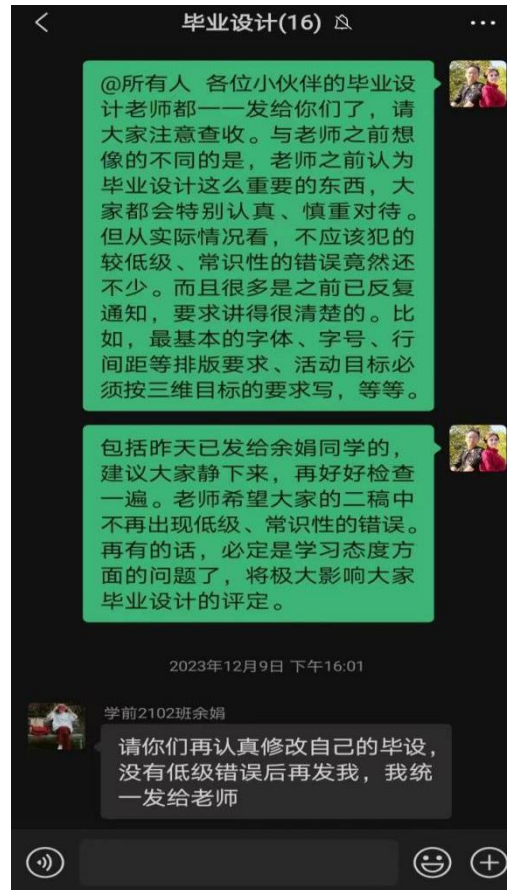
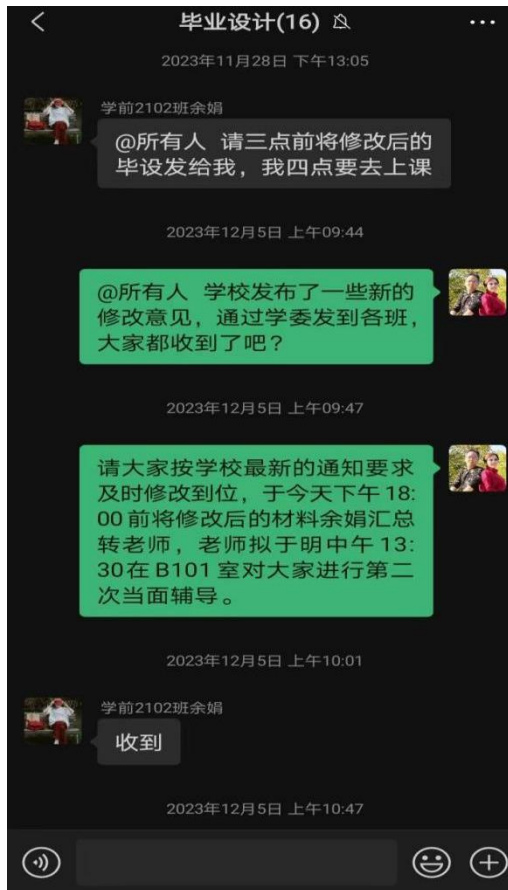
毕业设计题目	《小猴请客》31-36月龄婴幼儿早期教育活动设计		
学生姓名	李晚雪	所属系部	学前教育系
所学专业	早期教育	班别	早教 2101 班
指导教师姓名	袁文芳	职称	讲师
设计目的	1. 学生运用所学专业知识和技能, 综合 31-36 月龄婴幼儿年龄特点和身心发展特点, 设计《小猴请客》为主题的早期教育活动并实施, 夯实早期教育专业知识和技能, 提升活动设计组织、实施、评价能力, 深入了解 31-36 月龄婴幼儿语言、动作、认知、情绪和社会性五大方面的特点并熟练运用于教育教学活动实践。 2. 活动以《小猴请客》为主题, 采用示范法、操作法等多种方法, 引导幼儿在游戏中加深对水果和颜色的认知, 掌握取物并投向目标连续投掷的技能, 锻炼身体协调能力, 学会制作水果沙拉, 促进手部精细动作发展, 促进语言发展和社交交往能力。		
设计任务	1. 查阅资料, 确定早期教育活动设计主题; 2. 按要求撰写《小猴请客》早期教育活动设计方案; 3. 按要求准备《小猴请客》早期教育活动相关材料并拍摄实施视频; 4. 按要求将《小猴请客》早期教育活动方案及相关材料上传至平台。		
设计要求	1. 根据婴幼儿兴趣、年龄特点和个体差异, 考虑环境创设并创设活动环境, 设计并开展一项具有示范性、互动性、科学性的活动; 2. 活动设计坚持适宜性、整体性、连续性、互动性、指导性、灵活性、多样性原则; 3. 行文要规范, 语言要优美, 结构要合理, 逻辑要严谨; 4. 严格遵守学术规范, 不得抄袭, 剽窃他人学术成果。		
实施进程(步骤、方法及时间安排)	实施步骤与时间安排: 1. 第一阶段(2023 年 10 月 20 日-2023 年 11 月 10 日): 研究相关文献和资料, 完成毕业设计开题, 制定毕业设计进度表, 完成毕业设计任务书。 2. 第二阶段(2023 年 11 月 11 日-2024 年 3 月 15 日): 在教师指导下, 撰写《小猴请客》31-36 月龄婴幼儿早期教育活动设计毕业设计初稿并交予指导老师审阅指导。 3. 第三阶段(2024 年 3 月 16 日-4 月 10 日): 按照老师的建议对早期教育活动方案进行进一步修改和完善, 完成毕业设计初稿。 4. 第四阶段(2024 年 4 月 11 日-4 月 30 日): 完成早期教育活动课件制作		

	及阳光玩具的制作; 在开展早期教育教学活动, 并录制教学活动视频。 5. 第五阶段(2024 年 4 月 21 日-5 月 20 日): 完成毕业设计答辩, 并将完整的毕业设计材料上传至毕业设计平台。  实施方法: 案例分析法、文献研究法、调查法、讨论法等。
成果表现形式	1. 《小猴请客》31-36 月龄早期教育活动方案; 2. 《小猴请客》31-36 月龄早期教育活动实施视频、教具材料; 3. 《小猴请客》31-36 月龄早期教育活动视频。
主要参考资料	1. 陈鹤琴, 曹稼森. 0-3 岁婴幼儿活动设计与指导[M]. 上海: 复旦大学出版社, 2014. 2. 文颖. 婴幼儿早期教育指导课程[M]. 北京: 北京师范大学出版社, 2012. 3. 冯国强. 给 0-3 岁婴幼儿游戏[M]. 上海: 华东师范大学出版社, 2017. 参考文献为近五年的图书文献, 数量不少于 3 篇, 且不与毕业设计参考文献雷同。
请严格按照任务要求进行毕业设计。  指导老师签名: 2023 年 11 月 7 日	
教研室意见:	系意见:
同意按照该任务书执行。  签名(章): 2023 年 11 月 8 日	同意按照该任务书执行。  签名(章): 2023 年 11 月 10 日

### 3. 过程指导阶段

2024年11月20日—2024年5月20日，学生在指导老师的指导下完成毕业设计方案的撰写、教学课件的制作和片段教学视频的录制。由于部分学生在校进行岗位实习，指导老师的指导工作根据实际情况采取线上、线下等方式进行。指导记录见下图：





## 4. 成果答辩阶段

(1) 2024年4月25日，学前教育系教科办发放《学前教育系2024届学生毕业设计答辩工作实施方案》，发放答辩通知及答辩分组。

### 学前教育系2024届学生毕业设计答辩工作实施方案

为保证2024届学前教育和早期教育专业学生毕业设计工作顺利进行，切实提高毕业设计的质量，根据《学前教育系毕业设计工作实施方案》等文件精神，制定学前教育系2024届学生毕业设计答辩工作实施方案。

#### 一、毕业设计答辩时间及地点安排

答辩时间：2024年5月6日-10日

答辩方式：线上答辩

#### 二、毕业设计答辩教师组

毕业设计答辩教师组成员每组2-3名，由毕业设计指导教师及相关教师组成。具体答辩教师名单见附件1。

注意事项：

1. 每组的组长，负责当天线上答辩组织工作及答辩成绩汇总。
2. 各位答辩教师需准时参加答辩，将每位同学答辩结束后并填写答辩成绩汇总表。

#### 三、答辩对象

所有2024届毕业生按规定完成毕业设计，均可参加答辩。

凡有下列情况之一者，不予参加本次答辩：

1. 缺勤时间达到或超过毕业设计总学分1/3者；
2. 未完成毕业设计教学要求者；
3. 在毕业设计中有严重抄袭或请他人代做现象者；
4. 毕业设计指导教师认为毕业设计质量不合格，不允许答辩者。

#### 四、答辩要求

毕业生要做好毕业设计答辩以下准备工作：

1. 答辩前，学生需带任务书、毕业设计初稿、终稿、PPT课件、片段教学视频等电子版发给各指导教师；做好答辩PPT。
2. 答辩时，学生需对提出的问题，要在短时间内以流畅的语言做出回答，回答问题做到概括简要，言简意赅；
3. 无故不参加本次答辩者，毕业设计成绩按“不合格”处理。

#### 五、答辩程序

参与答辩学生按指导老师要求进行，答辩小组教师人数2-3人(含组长)，(学生答辩分组见附件1)。

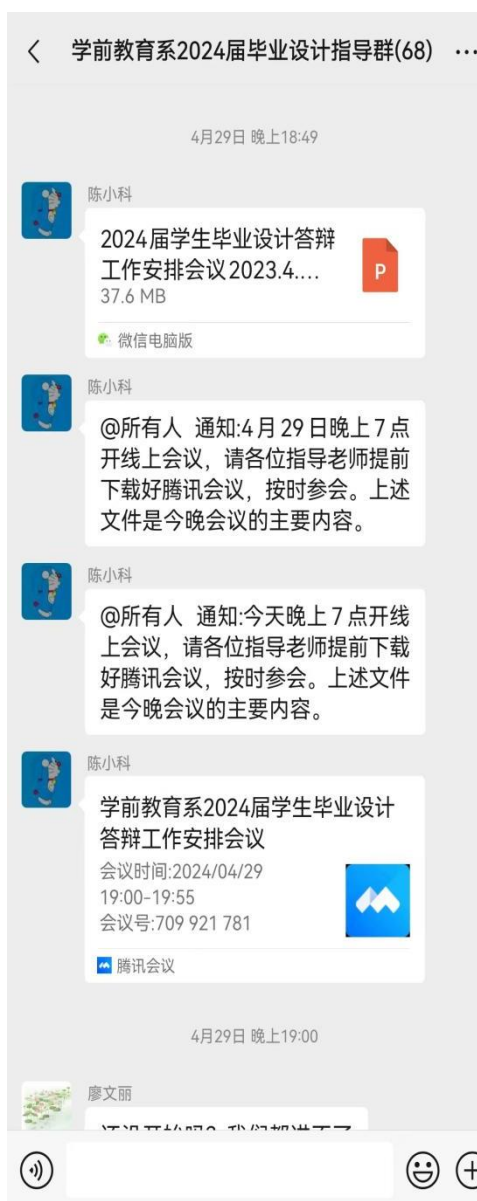
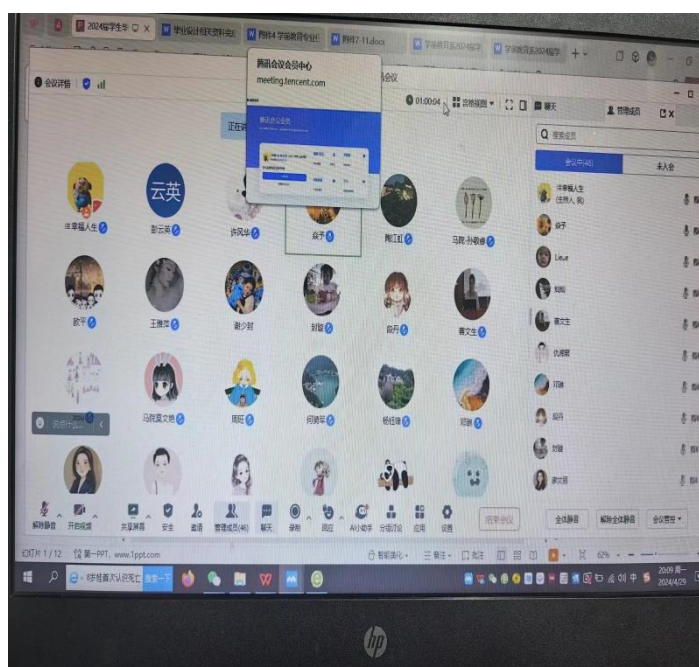
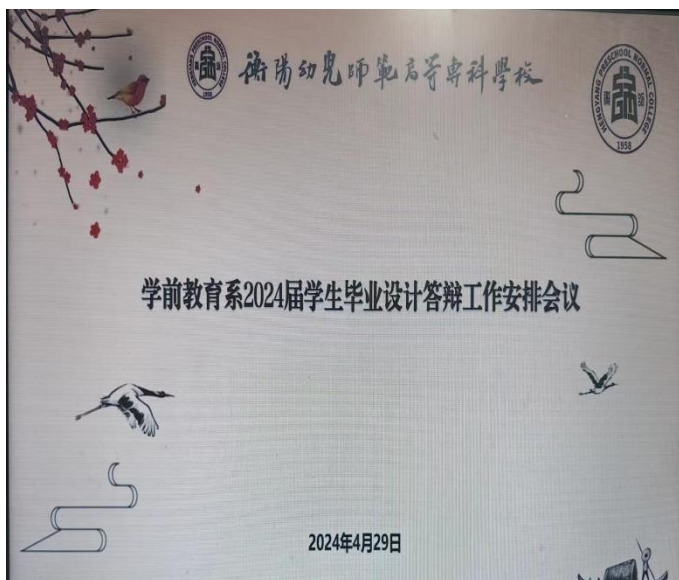
1. 答辩学生组长按照答辩分组顺序依次点学生名字进入线上答辩会议室，其他答辩学生线下等候答辩。
2. 学生建议使用 PPT 简单介绍毕业设计的选题缘由、设计思路、设计方案、教学反思等，应着重介绍毕业设计的设计思路与设计方案，时间3分钟以内；学生介绍完毕，答辩教师负责提问，学生根据所学知识及设计进行回答，时间2分钟左右，答辩时间总共5分钟左右。
3. 学生应记录答辩教师修改意见，并与论文指导教师交流，进行毕业论文修改。
4. 答辩小组根据评分标准对学生毕业设计完成质量及答辩情况进行评价，并填写《南阳幼师高等专科学校毕业设计成绩评定表》、《南阳幼师高等专科学校毕业设计成绩评分表》和《南阳幼师高等专科学校毕业设计答辩成绩评定表》。

#### 六、答辩成绩汇总

答辩结束后，各答辩小组组长将答辩成绩汇总表填写完整，并于5月10日前提交给系教科办。

《学前教育系2024届学生毕业设计答辩工作实施方案》部分截图

(2) 2024年4月29日学前教育系教学副主任石海心并组织召开2024届学生毕业设计答辩工作安排会议，进行答辩工作安排部署，规定在5月6日-5月10日前完成毕业设计线上答辩工作，并由指导老师向学生讲解具体答辩要求。







(4) 2024年5月18日，各毕业设计答辩小组提交毕业设计答辩评分表

附件 10

衡阳幼儿师范高等专科学校毕业设计答辩评分表

姓名	陆佳欣	班级	学前2111班	学号	146912101011122
指导教师	石海心	答辩时间	2024.5.18	答辩地点	线上答辩
设计题目	《可爱的小兔子》小班科学教学活动设计				
答辩组成员	孙敬睿	谭满妹	石海心		
<p>答辩记录:</p> <p>一、答辩陈述</p> <p>1、选题缘由</p> <p>《幼儿园教育指导纲要(试行)》中的科学领域提出了相应的目标是对周围的事物、现象感兴趣,有好奇心和求知欲并能运用恰当的方式进行表达、交流探索的过程和结果。</p> <p>2、设计思路</p> <p>简洁易懂的谜语吸引幼儿注意力并引入主题,并且活动中用浅显易懂的儿童化语言带领幼儿思考,发展幼儿的思维和语言表达能力,同时活动中先引导幼儿初步了解兔子的显著特点,再一步步按照从上至下的顺序仔细观察该部分的细化特点,并结合幼儿生活经验对比增加该部分,以及运用多种教学方法进行,分别有多媒体教学法、观察法、谈话法、讲解法、操作发现法</p> <p>3、设计方案</p> <p>活动目标:</p> <p>喜欢观察小兔子的活动并愿意与同伴一起交流,萌发爱护小动物的情感。</p> <p>通过感官了解小兔子的外形特征、生活习性,知道小白兔是多种多样的。</p> <p>能够掌握小兔子的显著特征并且能够大胆的讲述自己在观察过程中的发现。</p> <p>活动过程:</p> <p>谜语导入,吸引幼儿注意力:</p> <p>展示小白兔图片,引导幼儿初步认识兔子;</p> <p>展示小白兔,进一步解小白兔的特征;</p> <p>拓展知识,进一步解兔子;</p> <p>4、教学反思</p> <p>不足:活动中过程中PPT制作不够精美童趣化,衔接过程还需再自然大方。</p> <p>改正:根据《纲要》和《指南》进行补充,同时去知网寻找他人优秀研究成果进行寻找错误加以改正,以及全面思考,及时反思,不断完善多与导师进行交流,完善教案撰写,更加注意细节。</p> <p>二、问题记录</p> <p>1.你的毕业活动设计中的创新点是什么,如何使其实现的?</p> <p>答:创新点:这个活动的创新点主要体现在两个方面。首先,它以幼儿为主体,充分利用幼儿日常生活中的经验,如照顾小白兔的经验,来引导他们观察和探究小白兔的特征。其次,活动注重活动性、游戏性和探索性,鼓励幼儿通过观察记录、与同伴交流等方式,自主发现小兔子的生活习性等特征,从而培养幼儿的观</p>					

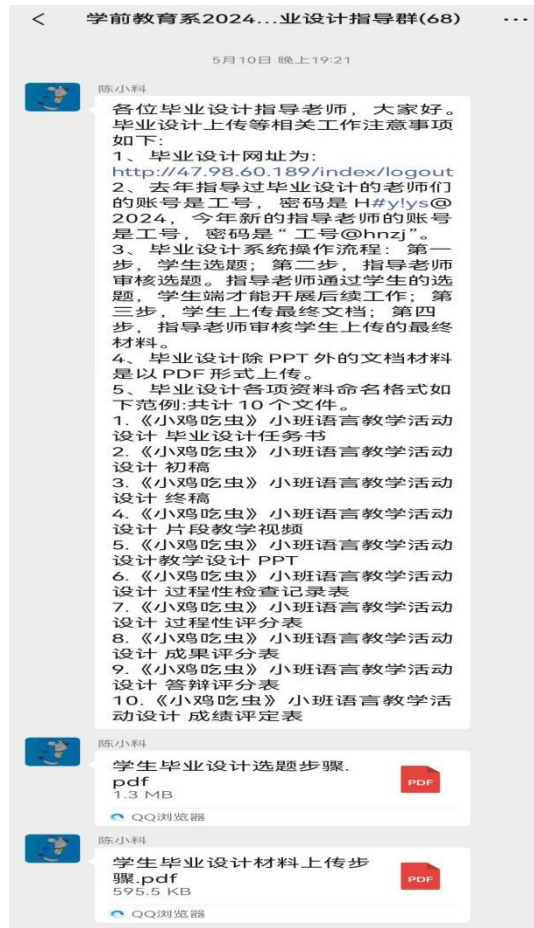
<p>察力、探究能力和科学思维。</p> <p>2.在教学过程中你遇到了什么问题,是如何解决的?</p> <p>答:问题:部分幼儿对科学探究活动缺乏兴趣或参与度不高。</p> <p>解决方法:教师可以通过设计更加有趣、富有挑战性的游戏环节来吸引幼儿的注意力,如设置探究任务、竞赛等。同时,教师也要关注每个幼儿的兴趣和特长,鼓励他们发挥自己的优势参与到活动中来。</p>				
评价项目	评价要素	评价1	评价2	评价3
个人自述(40分)	表达清楚,语言流畅。(10分)	9	9	9
	思路清晰、准确;阐述完整。(30分)	24	23	24
答辩情况(60分)	回答问题思路清晰、论据充分合理。(60分)	52	53	52
答辩组成员评分合计		85	85	85
答辩小组评定成绩		85		
<p>答辩小组评议意见:</p> <p>该生毕业设计合理,结构完整,思路清晰。在答辩过程中,能恰当地回答相关问题,语言流畅,论据充分。根据该生毕业设计质量和答辩表现,同意评定其成绩为“优秀”。</p> <p>答辩小组签字: 孙敬睿 谭满妹 石海心</p> <p>日期: 2024年5月18日</p>				

答辩小组专家根据毕业设计质量和答辩情况,写出答辩评语。

游王 Win

## 5. 资料整理阶段

(1) 2024年5月10日,学前教育系教务科教学秘书统一下发毕业设计平台操作流程。指导老师指导学生完成毕业设计成果资料的上传。



(2) 2024年5月20日前，指导老师指导学生将毕业设计成果上传至毕业设计管理系统。

毕业设计任务书 过程文档 **毕业设计成果**

1、《春天》31-36月龄婴幼儿早期教育活动设计 终稿.docx, \_20240519215024.pdf  
2、《春天》31-36月龄婴幼儿早期教育活动设计 片段教学视频.mp4  
3、《春天》31-36月龄婴幼儿早期教育活动设计 教学设计PPT\_20240522233201.pdf

1 / 15 自动缩放

# 衡阳幼儿师范高等专科学校

## 2024 届毕业生毕业设计

题目：《春天》31-36 月龄婴幼儿早期教育  
育活动设计

专业：早期教育

姓名：刘妍

班级：早教 2101 班

学号：146912101020105

毕业设计任务书 过程文档 **毕业设计成果**

1、《春天》31-36月龄婴幼儿早期教育活动设计 终稿.docx, \_20240519215024.pdf  
2、《春天》31-36月龄婴幼儿早期教育活动设计 片段教学视频.mp4  
3、《春天》31-36月龄婴幼儿早期教育活动设计 教学设计PPT\_20240522233201.pdf

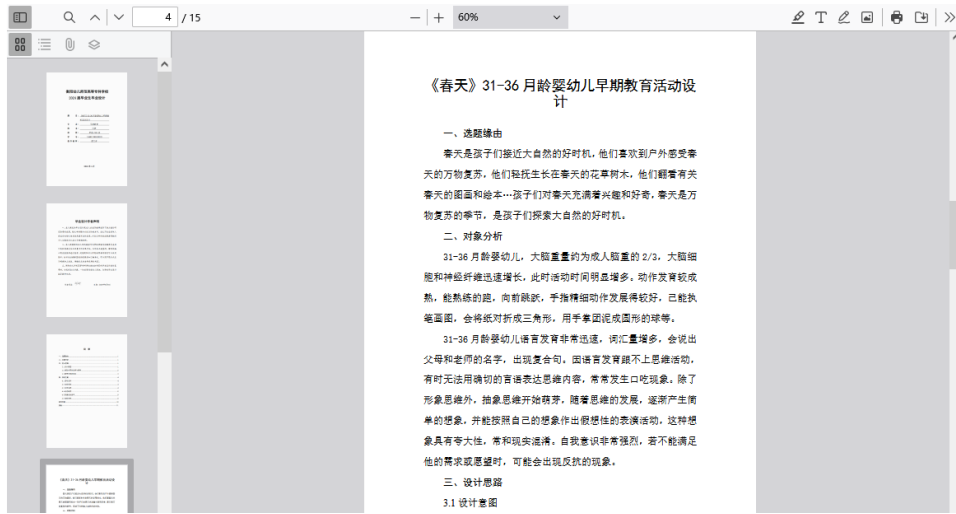
3 / 15 70%

### 目 录

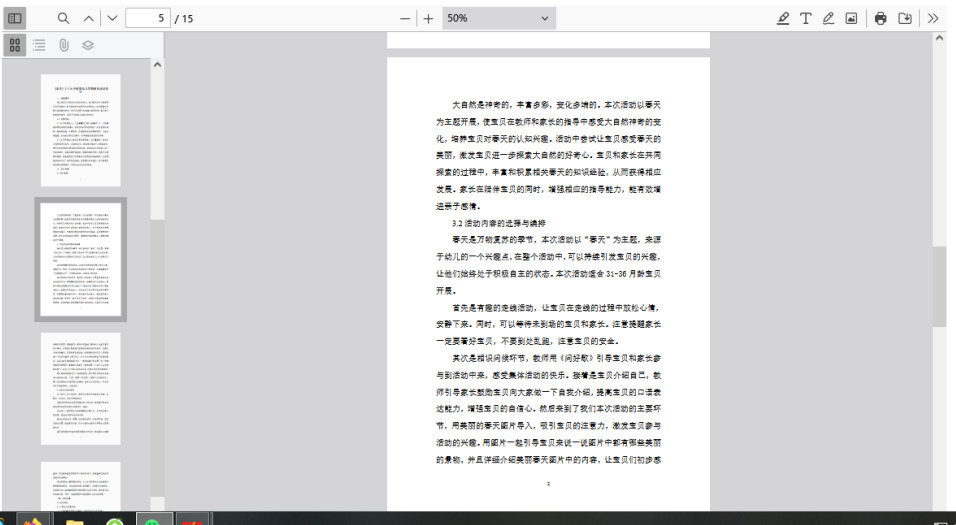
一、选题理由	1
二、对象分析	1
三、设计思路	1
3.1 设计意图	1
3.2 活动内容的选择与编排	2
3.3 教学方法的使用	3
四、活动方案	4
4.1 活动目标	4
4.2 活动准备	4
4.3 活动过程	4
4.4 活动延伸	8
4.5 家园互动延伸	9
4.6 活动反思	9
参考文献	10
致谢	11



- 1、《春天》31-36月龄婴幼儿早期教育活动设计 终稿.docx\_20240519215024.pdf
- 2、《春天》31-36月龄婴幼儿早期教育活动设计 片段教学视频.mp4
- 3、《春天》31-36月龄婴幼儿早期教育活动设计 教学设计PPT\_20240522233201.pdf



- 1、《春天》31-36月龄婴幼儿早期教育活动设计 终稿.docx\_20240519215024.pdf
- 2、《春天》31-36月龄婴幼儿早期教育活动设计 片段教学视频.mp4
- 3、《春天》31-36月龄婴幼儿早期教育活动设计 教学设计PPT\_20240522233201.pdf



# 《春天》 31-36月龄早期教育活动

主讲人：刘妍

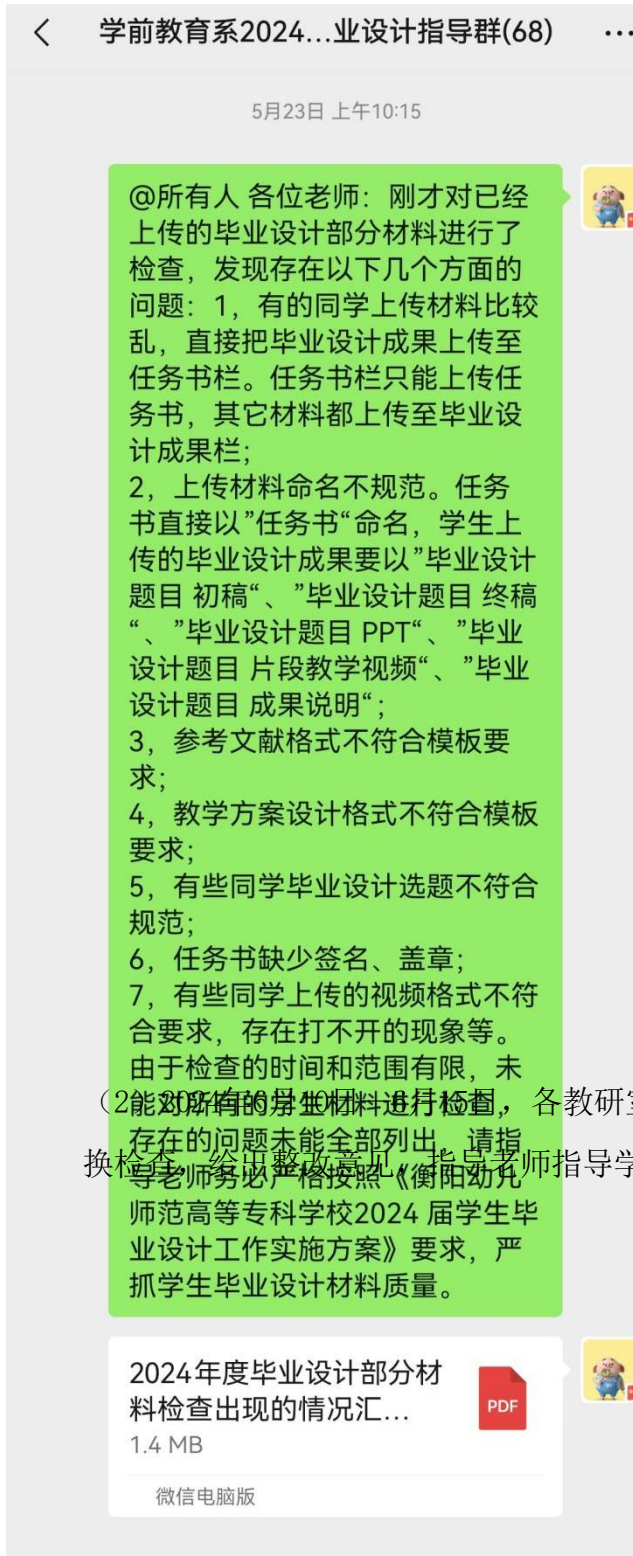
## 01 走线问好

### 《春天》 31-36月龄婴幼儿早期教育活动设计教学视频

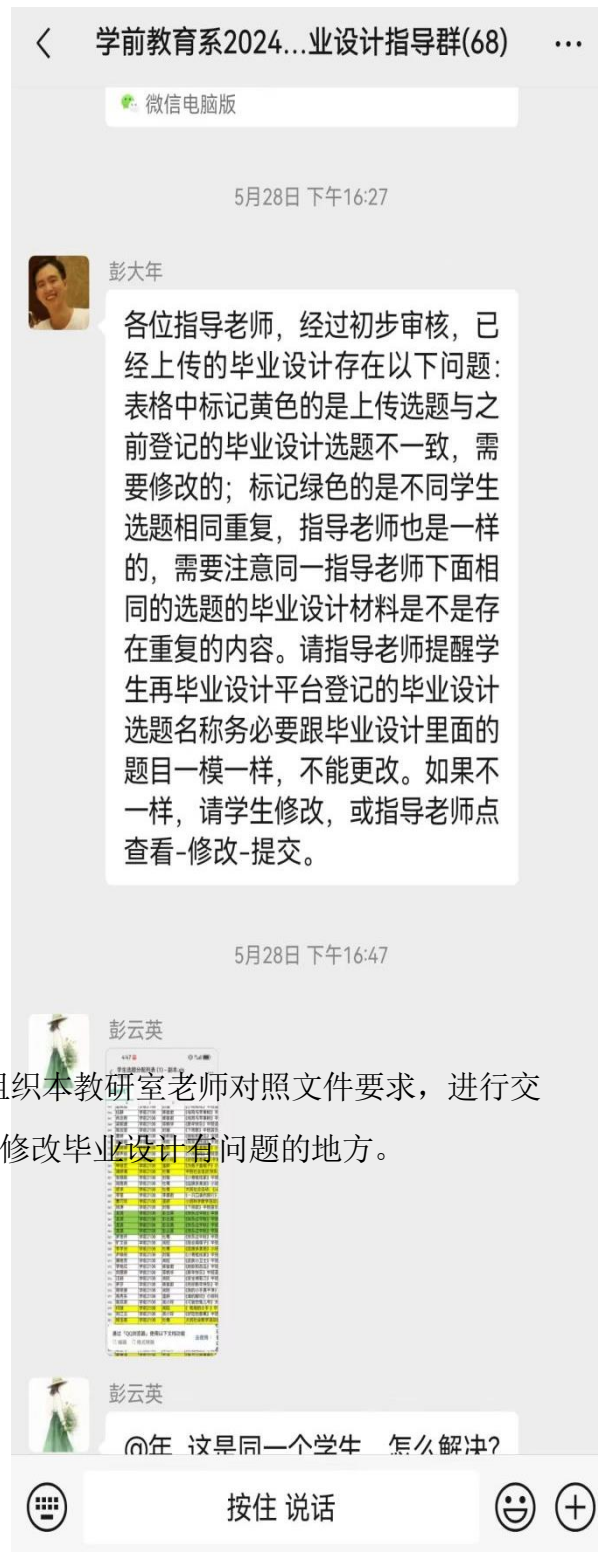
早教2101班 刘妍

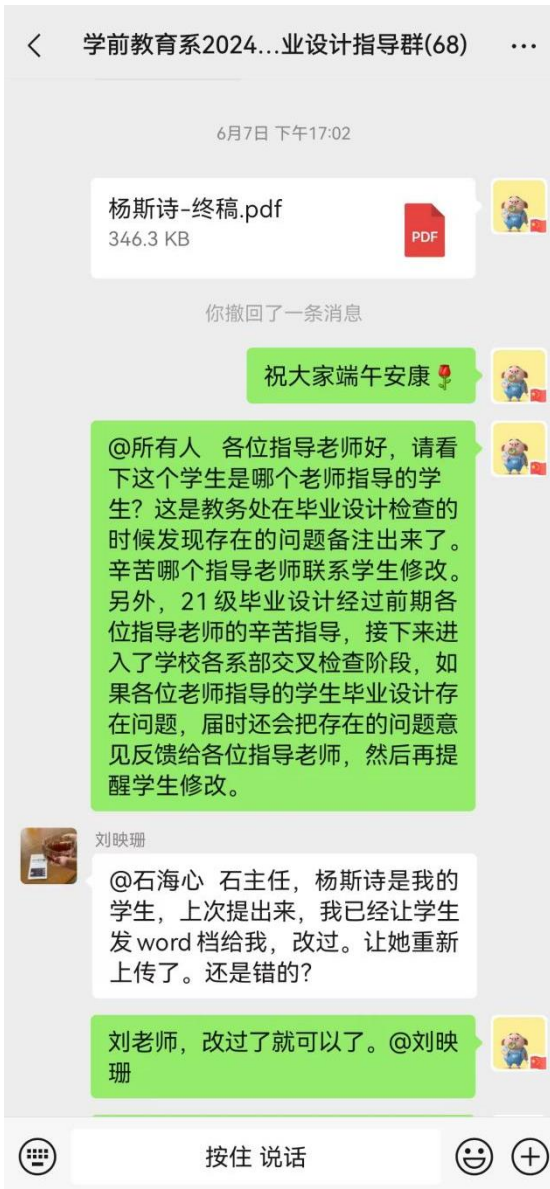
## 6. 质量监控阶段

(1) 2024年5月23日起，学前教育系教务科下发2024届毕业生毕业设计检查工作安排通知。教务科对部分学生毕业设计成果材料进行抽查，指导老师进行自查。



(2) 2024年5月28日，各教研室组织本教研室老师对照文件要求，进行交叉检查，给出整改意见，指导老师指导学生修改毕业设计有问题的地方。





21级毕业设计交叉检查名单			
序号	系部	姓名	备注
1	学前教育系	石海心	学前教育
2	学前教育系	彭大年	学前教育
3	学前教育系	欧平	早期教育
4	学前教育系	袁文芳	学前教育
5	学前教育系	温妍	学前教育
6	学前教育系	段丹	学前教育
7	学前教育系	刘璐	学前教育
8	学前教育系	谭满妹	学前教育
9	学前教育系	周情情	学前教育
10	学前教育系	陈白云	学前教育
11	学前教育系	毛菲	学前教育
12	学前教育系	周旺	学前教育
13	学前教育系	谢小封	学前教育

(3) 2024年6月20日起，学前教育系教务科进行2次抽查，从每位指导老师指导的学生作品中抽取 2 份进行检查，并形成文字总结报告。

## 毕业设计抽查情况

1、张倩 (146912101011324)

指导老师: 刘妘

(1) 页面有横线, 右下角有无关水印。



2、张璐珂 (146912101011602)

指导老师: 邹文斌

(1) 扫描不清晰, 有折叠痕迹



3、辛苗 (146912101011436)

指导老师: 毛琴



姓名	学号	指导教师	作品名称
张倩	146912101011324	刘妘	《...》
张璐珂	146912101011602	邹文斌	《...》
辛苗	146912101011436	毛琴	《...》

(2) 过程文档上传位置错误, 过程文档中只能过程性材料, 且文件名规范。

过程文档

过程文档

1. 《...》
2. 《...》
3. 《...》
4. 《...》
5. 《...》
6. 《...》
7. 《...》
8. 《...》

(3) 致谢部分出现属于本科的“导师”词语。

我要衷心地感谢导师两年来在学习和生活中给予的谆谆教诲和悉心的关怀。在论文的选题、研究以及撰写过程中, 始终得到了导师的精心指导和热情帮助, 其中无不凝聚着导师的心血和汗水。导师严谨求实和一丝不苟的学风、扎实勤勉和孜孜不倦的工作态度时刻激励着我努力学习, 并将鞭策我在未来的工作

## 二、毕业设计情况分析报告

学前教育系2024届早期教育专业毕业学生总人数为46人，指导教师 5人，截止到6月10日，教师配备完成率 100%，下达任务书完成率 100%，毕业设计成果学生上传率 99.22%，毕业设计审核通过率 99.0%。

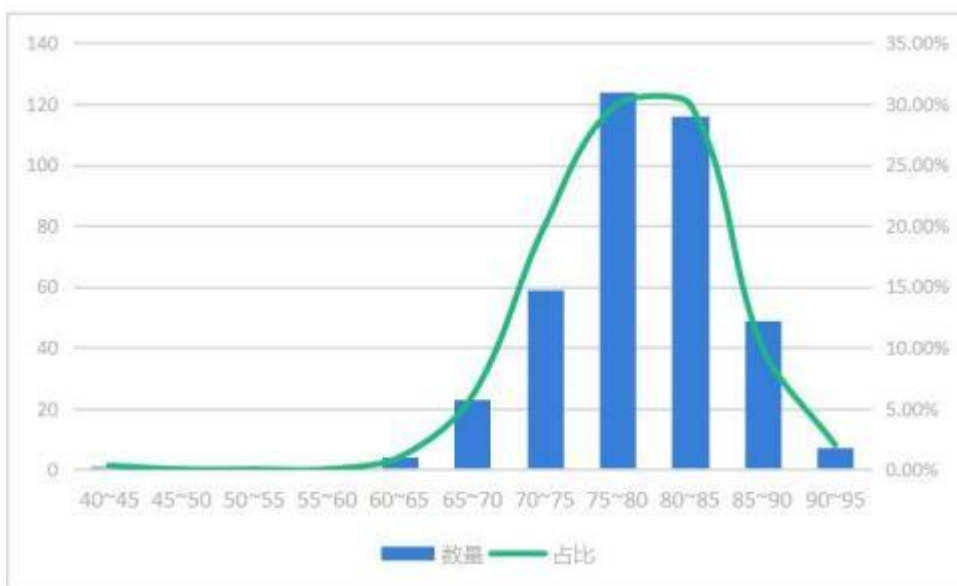
### (一) 选题分析

序号	班级	姓名	学号	性别	联系电话	选题名称 (按范例要求填写完整)	指导教师
1	早教2101班	伍文君	146912101020101	女	15773683014	《宝宝爬呀爬》7-9月龄婴幼儿早期教育活动设计	欧平
2	早教2101班	蒋子怡	146912101020102	女	15575417606	《春天》31-36月龄婴幼儿早期教育活动设计	欧平
3	早教2101班	范婷玉	146912101020103	女	19974904529	《森林运动会》31-36月龄婴幼儿早期教育活动设计	欧平
4	早教2101班	夏好	146912101020104	女	15576027718	《爱吃蔬菜身体棒》25-30月龄婴幼儿早期教育活动设计	欧平
5	早教2101班	刘妍	146912101020105	女	16670253615	《春天》31-36月龄婴幼儿早期教育活动设计	欧平
6	早教2101班	吴越	146912101020106	女	18397369159	《小手本领大》25-30月龄婴幼儿早期教育活动设计	欧平
7	早教2101班	朱可心	146912101020107	女	18684700749	《森林运动会》31-36月龄婴幼儿早期教育活动设计	欧平
8	早教2101班	王静蕾	146912101020108	女	18169434829	《和小动物做朋友》31-36月龄婴幼儿早期教育活动设计	欧平
9	早教2101班	孙建华	146912101020109	女	18573449367	《春天》31-36月龄婴幼儿早期教育活动设计	欧平
10	早教2101班	阳洋	146912101020110	女	13667458438	《小手本领大》25-30月龄婴幼儿早期教育活动设计	欧平
11	早教2101班	张黎思	146912101020111	男	13368378058	《认识大小》25-30月龄婴幼儿早期教育活动设计	欧平
12	早教2101班	陈萌	146912101020112	女	15574031112	《彩色的小路》13-18月龄婴幼儿早期教育活动设计	欧平
13	早教2101班	滕诗雨	146912101020113	女	15673460904	《可爱的小动物》31-36月龄婴幼儿早期教育活动设计	欧平
14	早教2101班	黎跃琪	146912101020114	女	19974737778	《可爱的小动物》31-36月龄婴幼儿早期教育活动设计	欧平
15	早教2101班	向兰	146912101020115	女	17775633529	《水果派对》19-24月龄婴幼儿早期教育活动设计	欧平
16	早教2101班	黄安兰	146912101020116	女	18573940580	《认识大小》25-30月龄婴幼儿早期教育活动设计	段丹
17	早教2101班	王芬	146912101020117	女	19350392795	《爱吃蔬菜身体棒》25-30月龄婴幼儿早期教育活动设计	段丹
18	早教2101班	邹素娇	146912101020118	女	18821925174	《可爱的小动物》31-36月龄婴幼儿早期教育活动设计	段丹
19	早教2101班	雷帅梅	146912101020119	女	13378942673	《小汽车》31-36月龄婴幼儿早期教育活动设计	段丹

学前教育系组织早期教育专业带头人、教研室主任及骨干教师就毕业设计选题进行了专题研讨，结合早期教育事业需求与教学实际，精心选择毕业设计题目，确保选题既符合早期教育岗位要求，又符合早期教育专业人才培养规格。2024届毕业设计选题共20个，选题更新率在30%以上。毕业设计选题均选择目前早期教育专业的教材。本届毕业设计选题中部分选题同时分配给了2-3名学生。

## （二）成绩分析

早期教育专业2024届750名毕业生，毕业设计成绩60分以下1人，占比0.3%；60-69分27人，占比7%；70-79分183人，占比50.3%；80-89分165人，占比40.4%；90-100分7人，占比2%。整体情况良好，但是优秀率不高。



## （三）存在问题

1. 学生对毕业设计的重要性意识不够：部分学生对毕业设计的重要性认识不足，缺乏足够的重视，这直接影响到毕业设计的质量。毕业设计的时间安排与不分学生的岗位实习时间重合，使得学生在毕业设计上的时间和精力投入相对减少。还有部分学生在毕业设计过程中表现出自主学习能力不足，依赖导师指导过多，影响了设计质量和进度。

2. 平台操作程序不熟悉：今年学校更换了毕业设计管理系统，部分指导老师尤其是年龄偏大的指导老师对于新系统的操作需要一段适应的时间，导致毕业设计成

果上传过程中出现问题较多。今年毕业设计平台还增加了上传查重报告的要求，因为小学教育专业毕业设计为教学方案设计，教学方案中需要引用教材或课文中的段落、句子、题目等进行分析解读，造成重复率偏高的问题，为解决这一问题，耗费了较多的时间和精力。

3. 毕业设计方案不规范：学前教育系在毕业设计工作方案中规定了毕业设计各个附件的格式，但是部分学生没有引起重视，在文稿撰写时较为随意，在毕业设计文稿存在不规范现象，如文字表述不清晰、语法错误、排版不规范等，影响了毕业设计的整体质量。

4. 部分指导教师指导不深入：由于指导教师数量有限或工作繁忙，可能无法对每个学生进行充分的指导。这导致学生在毕业设计撰写、多媒体课件制作、片段教学视频录制等方面出现问题时得不到及时有效的解决。此外，由于部分学生在进行岗位实习，白天都必须完成实习工作，只能利用晚上和周末的时间跟指导老师沟通，导致学生不能及时向指导教师汇报毕业设计进展情况，指导教师也不能及时反馈意见和建议。

#### **（四）改进措施**

1. 开好两个会。一是开好学生毕业设计动员大会。由于毕业设计实施期间部分学生在进行岗位实习，动员大会可以以线上线下两种方式进行，会议上要重点强调毕业设计的重要意义，引起学生对毕业设计的重视。二是开好毕业设计工作部署会议。面向所有毕业设计指导老师，强调毕业设计指导工作的重要性，清晰介绍毕业设计流程、各项工作节点以及相关要求，明确指导老师的工作职责。

2. 建立定期沟通机制。一是要求学生每周向指导教师汇报毕业设计进展情况，教师及时给予反馈和指导。二是指导老师每周向专业带头人汇报本组毕业设计进展情况，专业带头人及时向学前教育系反馈。学前教育系毕业设计专干及时跟踪毕业设计进展情况，并密切和毕业班辅导员沟通，及时帮助解决指导老师与毕业生沟通不畅的问题。

3. 完善毕业设计质量监督机制。在毕业设计过程中，采取定期检查与不定期抽查相结合的方式，对学生的设计进度、指导教师的工作情况进行监督。对于在毕业设计中表现优秀的学生和认真负责的指导教师，给予适当的奖励和表彰，以激发师



生的积极性和创造力。对于在监督过程中发现的问题，如进度滞后、成果质量不达标等，及时采取相应措施进行整改，并对责任人进行批评教育或相应处罚。