



衡阳幼儿师范高等专科学校

现代教育技术专业人才培养方案

专业代码： 570115K
专业名称： 现代教育技术
适用年级： 2022 级
专业负责人： 罗海军
制订时间： 2022 年 8 月

2022 年现代教育技术专业人才培养方案 (三年制)

一、专业名称及代码

专业名称：现代教育技术

专业代码：570115K

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学力者

三、修业年限

修业年限：全日制三年

四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
57 教育与体育大类	5701 教育类	普通小学教育(8321)	小学教师(2-08-02-04)	小学信息技术教师	小学教师资格证； 全国计算机考试等级证； 普通话测试等级证。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业立足本地、面向湖南，主要培养具有良好职业道德和人文素养，具备较高专业教师素质，掌握现代教育技术基础理论、专业知识和实践能力，能从事小学信息技术教育教学相关工作的专门人才。

(二) 培养规格

1. 素质

Q1：坚决拥护中国共产党的领导，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，践行社会主义核心价值观，崇德向善。

有正确的世界观、人生观、价值观，有良好的法律意识和社会责任感、使命感；

Q2：具有劳动意识、质量意识、环保意识、安全意识、科学素养、信息素养和创新思维，以及“学高为师，身正为范”的职业情怀和追求卓越、精益求精、无私奉献的工匠精神。

Q3：勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

Q4：具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

Q5：具有一定的审美和人文素养。

Q6：具有正确的学生观，尊重学生的个体差异，乐于为学生的发展创造良好的条件与机会。

Q7：具有正确的教师观，熟悉教师的权利与义务，热爱教育事业，具有良好的教师职业道德修养与崇高的职业理想。

Q8：具有服务小学教育，热爱教育事业的理想和信念。

2.知识

K1：掌握探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的技巧。

K2：掌握良好的语言、文字表达、书写以及分析概括的知识与技巧。

K3：掌握从事小学班级管理、活动策划与组织的知识，掌握一定的学校管理技巧。

K4：掌握对小学生集体及个人进行心理健康教育、生活指导及成长引导的基本知识和技巧。

K5：了解小学信息技术教育教学工作的基本规律和特点，熟

悉现代教育技术相关课程标准，熟知小学信息技术教学的发展趋势，掌握设计信息技术课程设计和实施技巧。

K5：组织教学的技巧，建设和开发教学资源的技巧。

K6：掌握使用、管理和维护常见教育技术设备的知识与技巧，管理和维护学校机房的知识与技巧。

K7：掌握摄影摄像与编辑、剪辑音视频的知识与技巧。

K8：掌握程序设计的基本原理、基本结构和制作程序的方法，掌握使用 Python 开发简单项目的基本思路和方法。

K9：掌握使用 Photoshop 的图层、路径、通道、常用滤镜处理图片和制作特效文字的知识与技巧，掌握使用视频编辑软件制作视频的知识与技巧，掌握使用动画软件制作动画的知识与技巧。

K10：掌握创建、运行、管理与维护在线课程的知识与技巧。

3.能力

A1：具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

A2：具有良好的语言、文字表达能力、书写技能以及分析概括能力。

A3：具有从事小学班级管理、活动策划与组织的能力，具有学校管理的初步能力。

A4：具有对小学生集体及个人进行心理健康教育、生活指导及成长引导的基本能力。

A5：具有信息科技课程设计能力、教学组织与实施能力、教学资源建设与开发能力、多元评价能力。

A6：具有常见教育技术设备的使用、管理和维护的能力，具

有管理与维护学校机房的能力。

A7: 具有摄影摄像与编辑、剪辑音视频的能力。

A8: 具有使用编程软件制作与小学各学科教学契合的少儿趣味程序的能力, 具有 Python 程序设计思维与开发简单项目的能力。

A9: 具有使用 Photoshop 软件处理图片, 具有使用视频编辑软件制作视频的能力, 具有使用动画软件制作动画的能力。

A10: 具有创建、运行、管理与维护在线课程的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

本专业课程体系由公共基础课程(含必修课、限选课、任选课)、专业(技能)课程(含专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程(含群互选课程)、专业实践课程两大类构成, 主要课程介绍如下:

1. 公共必修课程

本专业开设的公共必修课程有思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学语文、大学英语、体育与健康、大学生心理健康教育、社会实践、劳动教育、入学教育与军事理论、军事技能等课程, 共计 36 学分。

2. 公共限选课程

本专业开设的公共限选课程有马克思主义基本原理、中国共产党党史、职业发展规划、创新创业教育、职业素养、健康教育与安全教育。共计 7 学分。

3.公共任选课程

本专业开设的公共任选课程有人文社科、自然科学、体育健康、美育艺术四类，任选2门，共计4学分。

(二)专业(技能)课程

1.专业基础课程

本专业开设的专业基础课程有教师口语、书写技能、小学心理学、小学教育学、教育科研方法、教师职业道德与教育政策法规、班级管理、高等数学、音乐、小学美术基础、教育技术学导论、教师职业道德与教育政策法规、小学班级管理、教育科研方法、小学教师专业发展、计算机应用基础、课件设计与开发数字化教育技术应用、少儿编程、摄影技术基础，共36学分。

2.专业核心课程

现代教育技术专业核心课程设置8门，包括程序设计基础(Python)、网络基础与信息安全、数字音视频技术、图形图像处理技术、二维动画制作、小学信息技术教材教法，在线教育管理、小学教学设计与实施共26学分。

3.专业拓展课程

现代教育技术专业拓展课程共9门课程。学生必须选修其中一个方向的三门课程，共计6学分。具体课程包括：信息素养和信息检索、小学课程与教学论、微课设计和制作、影视欣赏、信息化设备管理与维护、人工智能、算法设计基础、多媒体技术、影视后期制作。

4.专业实践课程

现代教育技术专业实践课程包括：认知实习(一)、认知实

习(二)、岗位实习、专业技能考核、毕业设计。

(三) 岗位及典型工作任务分析及专业(技能)课程对应表
 通过问卷调查与访谈,明确了现代教育技术专业人才的职业面向、职业岗位、典型工作任务及对应专业(技能)课程(如表1所示)。在课程教学中融入岗位能力培养要求,构建以岗位需求能力为核心的课程体系。注重理实一体,通过认识实习、岗位实习等实践教学环节,将课程思政点融入教育教学全过程中去。结合各级各类学生技能竞赛,真正做到岗课赛证,综合育人。

表 1 现代教育技术专业方向及典型工作任务分析及课程对应表

典型工作任务	核心能力要求	主要专业(技能)课程
学科教学	语言、文字表达能力、书写、绘画技能、逻辑思维能力; 小学生心理健康教育、生活指导能力; 小学信息技术(其他学科)课程设计、教学资源建设能力; 办公技能和课件制作能力; 微课设计与制作的能力; 信息收集、整理、分析与应用能力;	专业基础课程: 教师口语、书写技能、小学生心理学、小学教育学、小学教育心理学、教师职业道德与教育政策法规、少先队活动与班级管理、高等数学、音乐、美术、教育技术学导论、计算机应用基础、课件设计与开发、少儿编程、摄影技术基础; 专业核心课程: 小学教学设计与实施、程序设计基础(Python)、二维动画制作、小学信息技术教材教法; 专业实践课程: 教育实习、岗位实习、专业技能考核、毕业设计; 专业拓展课程: 小学课程与教学论、信息素养与信息检索、微课设计与制作。
班级管理	从事小学班级管理、课外及少先队活动策划与组织能力,具有学校管理的初步能力。	专业基础课程: 摄影技术基础; 专业实践课程: 教育实习、岗位实习、专业技能考核;
教学研究	从事小学课程教材、教法研究的能力。	专业基础课程: 教育科研方法; 专业拓展课程: 信息素养与信息检索。
电教管理	计算机、现代教学媒体(投影仪、智慧黑板等)、校园网络、广播系统等现代教育教学设备的管理与维护能力;课程资源录制与管理等能力。	专业基础课程: 课件设计与开发、摄影技术基础; 专业核心课程: 网络基础与信息安全、数字音视频技术、图形图像处理技术; 专业拓展课程: 信息化设备管理与维护; 专业实践课程: 教育实习、岗位实习;
课程开发或视	较好的文学修养、能自主创编视频脚本;较高的审美素养;微视频拍	专业基础课程: 计算机应用基础、课件设计与开发、摄影技术基础; 专业核心课程: 小学教学设计与实施、数字音视频技术、图

典型工作任务	核心能力要求	主要专业(技能)课程
频剪辑	摄、编辑能力；	形图像处理技术、二维动画制作； 专业实践课程： 岗位实习、专业技能考核、毕业设计； 专业拓展课程： 影视欣赏、影视后期制作、多媒体技术。
少儿编程教学	少儿编程教学设计与开发、教学资源开发与实施编程教学的能力	专业基础课程： 计算机应用基础、课件设计与开发、少儿编程； 专业核心课程： 小学教学设计与实施、程序设计基础(Python)、图形图像处理技术、二维动画制作、小学信息技术教材教法； 专业实践课程： 教育实习、岗位实习、专业技能考核、毕业设计； 专业拓展课程： 算法设计基础、人工智能。

(四) 课程描述

附件1——《三年制现代教育技术专业课程设置及描述》。

(五) 课证融通与学分转换

本专业实行“课证融通与学分转换”制度，鼓励学生在完成专业课程学习之外，继续精进。在获得学历证书的同时，积极获取职业资格证书、职业技能等级证书或其他专业相关证书。与本专业相关的职业资格(技能等级)证书可参照相关规定折算成学分，同时可置换相应课程，具体规定如表2所示。

表2 课证融通与学分转换表

序号	职业资格(技能等级)证书类型	职业资格(技能等级)可转的学分		职业资格(技能等级)证书可置换的课程
		等级	可折算学分	
1	小学教师资格证书	合格	4	教师教育课程任选1门
2	普通话等级证书	一级甲等	2	教师口语
		一级乙等	1	
3	大学英语等级证书	A级及以上	2	大学英语
4	全国计算机等级证(NCRE)	二级及以上	2	计算机应用基础
5	办公软件应用专项职业能力	合格	2	
6	图形图像处理专项职业能力	合格	4	图形图像处理技术

7	应用程序设计编制专项职业能力	合格	4	程序设计基础
8	局域网管理专项职业能力	合格	2	网络基础与信息安全
9	视频编辑专项职业能力	合格	2	方向课任选一门
10	多媒体软件制作专项职业能力	合格	2	多媒体技术
11	裁判员	一级	3	体育类课程
		二级	2	
		三级	1	
12	书法等级证书	高级(十九八级)	2	书写技能(按学分多少兑换)
		中级(七六五四级)	1	
		初级(三二一级)	0.5	
13	S1YB 创新培训合格证书	合格	2	创新创业教育

说明:

- 1.具体置换方式为:由学生在获得证书的学期末或下一学期初向系部提出申请,由系部集中审批。
- 2.可根据获得职业技能等级证书的等级所转换的学分,对等置换该学期或上学期考核未通过的课程学分;或者在毕业学期集中提出申请置换在校期间考核未通过的课程学分。
- 3.如若出现所获得的一个证书学分多于该门课程的实际学分,则多余学分置换某一门课程的学分后自动清零,不能累加。
- 4.所有证书在置换学分后不能再次置换。
- 5.其他专业证书经评审后也可进行学分置换。
- 6.学分置换累计不能超过10分。

七、教学进程总体安排

(一) 教学周数分配表

教育教学活动		各学期时间分配(周)						合计
		一	二	三	四	五	六	
教学活动时间 (106周)	理论教学、实践教学、 技能鉴定、资格认证培 训等	16	18	18	16	13		82
	毕业设计					2		2
	岗位实习(一)(二)					5	18	23
其他教育活动	考核	1	1	1	1	1	1	6

时间(14周)	社会实践、机动	1	1	1	1	1		5
	入学教育、军训	2						2
	毕业教育、毕业离校						1	1
合计		20	20	20	20	20	20	120

(二) 学分学时分配表

课程类别		课程性质	学分		占总学分		学时	占总学	理论	占总学	实践	占总学
					比例(%)			时比例	学时	时比例	学时	时比例
公共基础课程	公共必修课程	必修	47	36	24.66%	33.33%	702	25.35%	392	14.16%	310	11.20%
	公共限选课程	限选		7	4.79%		112	4.04%	88	3.18%	24	0.87%
	公共任选课	任选		4	2.74%		64	2.31%	30	1.08%	34	1.23%
专业(技能)课程	专业基础课程	必修	36	24.66%		612	22.10%	333	12.03%	250	9.03%	
	专业核心课程	必修	26	17.81%		436	15.75%	142	5.13%	198	7.15%	
	专业拓展课程(含专业群任选)	选修	10	6.85%		168	6.07%	72	2.60%	104	3.76%	
	专业实践课程	必修	27	18.49%		675	24.38%	0	0.00%	605	21.85%	
合计			146	100%		2769	100%	1086	39.22%	1683	60.78%	

说明：本专业总学分为146，总学时为2769，其中公共基础课程总学时为878，占学时的31.71%；实践总学时为1683，占总

学时的 60.78%；选修课总学时为 344，占总学时的 12.42%。

（三）实践教学安排表

序号	课程名称	课程性质	学分配	进程安排
	认知实习（一）	必修	1	第三学期
1	认知实习（二）	必修	4	第五学期
2	岗位实习	必修	18	第六学期
3	专业技能考核	必修	2	第四学期
4	毕业设计	必修	2	第五学期
5	社会实践	必修	1	第一至五学期业余及自习自修时间

（四）课程设置与教学进程表

附件 2——《三年制现代教育技术专业课程设置及教学进程表》。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

建设一支能满足教育教学需要且相对稳定的小学教育专业教师队伍，其中学生数与专业专任教师数比例不高于 18:1，双师型教师占比一般不低于 60%，具有硕博学位教师占专任教师比例不低于 40%，副高级及以上职称比例不低于 30%，小学兼职教师占教师教育课程教师比例不低于 20%，专任教师队伍要考虑年龄结构，形成合理的老中青教师梯队结构，聘用资深小学学科教研专家，一线名优特级教师，高级教师骨干名师等，担任兼职教师或实践指导教师，并建立校外指导教师资源库，实行动态更新。

2. 专任教师

本专业专任教师具有高校教师资格证和本科及以上学历，遵守高校教师职业道德规范，具有自觉的育人意识，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，能够开展课程教学改革和科学研究，每年教师教学工作评价等级必须达到合格及以上。

3.专业带头人

具有高尚的师德师风，具有自觉的育人意识，将立德树人贯穿专业建设课程建设全过程，专业带头人具有敬业精神，创新能力，在专业领域内有丰富的专业实践能力和经验，对专业有深刻的认识，能够准确地把握专业发展方向，熟悉行业发展的最新动态，对专业的发展具有统筹设计与管理能力，能够指导青年教师进行教学和社会服务，具有副高及以上职称。

4.兼职教师

现代教育技术兼职教师占教师教育课程教师比大于等于10%，主要从小学聘任具备良好的思想政治素质，职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，具有一定的教学能力，能承担小学信息技术课程等专业课程教学、实习实训指导、学生职业发展规划等教学任务的能力，具有参与人才培养方案的制定课程开发与建设相关教学文件的编写能力。

（二）教学设施

学校教学设施以及实践教学条件能满足本专业人才培养实施需要。其中实训室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准要求：具有实境化、多功能的实践教学场所。主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、

实训室和实习基地。

（三）教学资源

图书和数字资源满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。

（四）教学方法

教学方法应与时俱进，依据专业培养目标、课程教学标准、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

（五）学习评价

为促进学生成长、教师专业发展和提高教学质量，对教师教学以教学目标为依据，按照科学的标准，运用一切有效的技术手段，对教学过程及结果进行测量，根据反馈信息修订计划，调整教学的行为，从而有效地工作以达到所规定的目标。学生学习考核评价采用过程性评价与终结性评价紧密结合的方式，关注学习过程，重视非预期结果。

（六）质量管理

专业教学接受系部教学管理部门、学校教务处以及学校教学指导委员会的监督，建有校系两级质量保障体系。统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等信息保证人才培养的质量。

九、毕业要求

（一）学分要求

学生在规定的修业年限内，政治思想行为表现合格，修满本专业教育教学计划所规定的 146 学分，准予毕业。

（二）学业要求

完成教育实习、岗位实习等实践教学活动。

（三）素质要求

综合素质测评合格、专业技能考核合格、毕业设计考核合格。

（四）证书要求

鼓励获得普通话等级证书（二级乙等及以上）、小学教师资格证书、大学英语等级证书、全国计算机等级证书等。

（五）其他要求

- 1.无纪律处分或已解除；
- 2.符合学校其他制度规定的毕业要求。

十、附录

附件 1——《三年制现代教育技术专业课程设置及描述》。

附件 2——《三年制现代教育技术专业课程设置及教学进程表》

附件 3——《公共基础任选课程设置表》

执笔人：

参与人：

审核人：

附件 1——《三年制现代教育技术专业课程设置及描述》。

（一）公共必修课程描述

课程代码	GB000047	课程名称	思想道德与法治
课程性质	必修	总学时	32、17
理论学时	28、15	实践学时	4、2
课程学分	2、1	考核方式	考试

课 程 描 述			
课程目标	素质目标： (1) 树立正确的世界观、人生观和价值观。 (2) 坚定信仰和树立远大理想，坚持“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观。 (3) 增强法律素养。 知识目标： (1) 掌握大学生所处的时代状况和新时代对大学生提出的要求。 (2) 理解人生目的和人生态度，人生价值的内涵；及评价标准，树立正确的人生观。 (3) 理解理想信念对大学生成长成才的作用。 (4) 理解中国精神是兴国强国之魂，掌握做忠诚爱国者和改革创新生力军是大学生最基本的要求。 (5) 理解社会主义核心价值观的基本内涵和意义，坚定信仰，自觉做社会主义核心价值观的践行者。 (6) 明确道德的功能与作用，吸收借鉴优秀道德成果，掌握公民道德的基本准则和践行公民道德的基本途径。 (7) 了解法律的本质和学习法律知识的意义，理解社会主义法律的本质特征和运行机制，掌握中国特色社会主义法律体系的内容和宪法的发展历史、基本特征和宪法规定的公民的基本权利和义务，了解与大学生密切的民法、刑法等部门法的法律知识。 能力目标： (1) 能运用正确的人生观和价值观选择正确的人生活活动、正确看待人生矛盾。 (2) 能运用正确的道德判断标准判断、约束自己的言行，正确评价生活中的公共道德行为。 (3) 通过热点法律问题的讨论，初步具备以案说法的分析能力和评判能力。		
	主要内容 1.绪论（中国特色社会主义新时代以及大学生的使命当）；2.人生的青春；3.理想信念；4.弘扬中国精神；5.践行社会主义核心价值观；6.明大德守公德严私德；7.尊法学法守法用法。		
教学要求	场地设备： 多媒体、黑板、教室、互联网和超星学习通、慕课等学习软件 app。 师资条件： 任课教师具有扎实的专业基础，且具备了一定的教学经验，能结合党和国家政策以及时事政治，并结合学生实际进行课堂教学。		
课程代码	GB000045	课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	28	实践学时	4
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	素质目标：		

	<p>(1) 能够加深对马克思主义中国化的认知, 坚定走中国特色社会主义道路的自觉性。</p> <p>(2) 明确毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是改革开放和社会主义现代化建设的科学指南, 是党和国家必须长期坚持的指导思想。</p> <p>(3) 坚持制度自信、理论自信, 为实现中华民族伟大复兴梦而奋斗。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 理解毛泽东思想的主要内容及其历史地位、新民主主义革命的实践基础, 总路线和基本纲领、胜利的基本经验。</p> <p>(2) 理解党在过渡时期的总路线、进行社会主义改造的必要性和必然性、“三大改造”的具体内容、特点以及历史经验、社会主义制度的建立和重大意义。</p> <p>(3) 理解邓小平理论回答的基本问题和主要内容, 明确邓小平理论的历史地位。</p> <p>(4) 能够把握“三个代表”重要思想的形成条件和形成过程, 深刻理解“三个代表”重要思想的核心观点和主要内容, 明确“三个代表”重要思想的历史地位。</p> <p>(5) 能够了解科学发展观的形成条件和过程, 理解和掌握科学发展观的科学内涵, 把握科学发展观的主要内容和精神实质, 明确科学发展观的历史地位。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 能运用所学知识来正确分析我国的国情。</p> <p>(2) 能够从整体上理解和掌握各种思想和理论的形成发展过程、主要内容体系, 具备一定的抽象思维模式。</p>		
<p>主要内容</p>	<p>课程内容主要包括十四个模块:</p> <p>1.毛泽东思想及其历史地位; 2.新民主主义革命理论; 3.社会主义改造理论; 4.社会主义建设道路初步探索的理论成果; 5.邓小平理论; 6.“三个代表”重要思想; 7.科学发展观; 8.习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位; 9.坚持和发展中国特色社会主义的总任务; 10.“五位一体”总体布局; 11.“四个全面”战略布局; 12.全面推进国防和军队现代化; 13.中国特色大国外交; 14.坚持和加强党的领导。</p>		
<p>教学要求</p>	<p>场地设备:</p> <p>多媒体、黑板、教室、互联网和班级QQ群、超星学习通、慕课等学习软件app。</p> <p>师资条件:</p> <p>任课教师具有扎实的专业基础, 对本学科的理论有了一定的研究, 且具备了一定的教学经验, 能结合党和国家政策以及时事政治, 并结合学生实际进行课堂教学。</p>		
<p>课程代码</p>	<p>GB000046</p>	<p>课程名称</p>	<p>习近平新时代中国特色社会主义思想概论</p>
<p>课程性质</p>	<p>必修</p>	<p>总学时</p>	<p>48</p>
<p>理论学时</p>	<p>42</p>	<p>实践学时</p>	<p>6</p>
<p>课程学分</p>	<p>3</p>	<p>考核方式</p>	<p>考试</p>
<p>课 程 描 述</p>			

<p>课程目标</p>	<p>素质目标：</p> <p>(1) 正视社会发展方向和历史大势，树牢主流意识形态和正确价值观。</p> <p>(2) 坚定马克思主义信仰，坚定社会主义信念，立志做担当民族复兴大任的时代新人；</p> <p>(3) 激发民族自豪感，坚定“四个自信”，维护祖国的统一和民族团结；增强拥护党的领导，执行党的基本理论、基本路线、基本纲领的自觉性。</p> <p>(4) 提升理论素养、专业素养、法律素养、信息化素养、劳动素养。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系和历史地位。</p> <p>(2) 掌握坚持和发展中国特色社会主义的总任务理论，“五位一体”总体布局理论，“四个全面”战略布局理论，总体国家安全观，习近平的强军思想和外交思想，党的领导制度。</p> <p>(3) 了解中国特色社会主义建设取得的伟大成就和一系列重大问题的“中国方案”。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 具有运用马克思主义基本立场、观点和方法，全面、客观地认识和分析社会现象的能力。</p> <p>(2) 具有学会聚焦理论与实践的前沿问题，并进行准确分析和判断的能力。</p> <p>(3) 提高运用线上线下平台自主学习的能力、小组合作团队协作的能力。</p> <p>(4) 具有运用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法剖析问题，结合所学专业提供解决问题的方案的能力。</p>
<p>主要内容</p>	<p>1. 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务；3. “五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局；4. 实现中华民族伟大复兴的重要保障；5. 中国特色大国外交；6. 坚持和加强党的领导。</p>
<p>教学要求</p>	<p>1. 以学生为本，注重“教”与“学”的互动。</p> <p>2. 通过理论讲授，从整体上把握习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系。</p> <p>3. 通过经典著作阅读，党中央权威文件政策解读，引导学生学好理论知识。</p> <p>4. 通过案例教学，组织学生进行案例分析，阐释马克思主义中国化最新理论成果。</p> <p>5. 基于学生师范素养与自主发展能力培养视角，采用线上线下混合式教学，并通过理论与实践相结合的方式让学生理解知识，感悟社会实际，提升职业素养。</p> <p>6. 通过实践教学，更好地理解国家大政方针政策，理解习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵及重要意义；增强当代大学生的使命感与责任感，引导其自觉投身社会主义事业建设。</p> <p>7. 采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式进行课程考核与评价，重视过程性考核与评价，注重综合评价；实现任课教师、辅导员、同学、家长、社会以及自我等多元主体评价。</p>

课程代码	GB000005	课程名称	形势与政策
课程性质	必修	总学时	18
理论学时	16	实践学时	2
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标： 能够深刻感知国情民意，自觉贯彻党的路线方针政策，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断和正确决策上，自觉成为党与社会主义事业的合格接班人。</p> <p>知识目标： 掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识，掌握党的路线方针政策的基本内容，了解我国改革开放以来形成的一系列政策和建设中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系。正确认识当前形势和社会热点问题</p> <p>能力目标： 掌握正确分析形势和理解政策的能力，特别是对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题能进行理性思考、正确判断，与党的思想保持一致。</p>		
主要内容	<p>一、课程主要内容： 1.形势与政策的基本知识；2.国内改革开放与社会发展新的动态，以及党的重大方针政策；3.中国的对外政策及与相关国家的关系发展动态。</p> <p>二、课程内容的说明： 由于时事政治的时效性，本课程内容因时而变，确定每学期教学内容时，要参考每学期教育部社科司编发的形势与政策教育教学要点，根据我校选用的教材，结合当前国际、国内形势的热点问题，增删授课内容。</p>		
教学要求	<p>场地设备： 多媒体、黑板、教室、互联网和班级QQ群、超星学习通、慕课等学习软件app。</p> <p>师资条件： 具有一定的国际视野；关注国际国内时事；对党的教育事业无限忠诚。</p>		
课程代码	GB000006、GB000007	课程名称	大学语文（一）（二）
课程性质	必修	总学时	32、34
理论学时	26、28	实践学时	6、6
课程学分	2、2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标： （1）可以充分利用语文教学优势，创造性地使用语文教材，在教学中进行职业观念、职业理想、职业道德、职业法规等多方面职业素养的渗透教学，从而，为学生迅速成为高素质的专业技术人员奠定思想基础。 （2）学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性，尤其是了解并继承中华民族的优秀文化传统，具备高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养。</p>		

	<p>知识目标：</p> <p>(1) 了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。</p> <p>(2) 掌握一定的文学基本知识，特别是诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体特点及发展简况。</p> <p>(3) 了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 在中学语文学习的基础上，进一步提高学生正确阅读、理解和运用语言文字的能力。</p> <p>(2) 能够流畅地用语言进行日常的交流和工作；能够熟练运用语文基础知识进行日常写作。</p> <p>(3) 能够将语文知识与本专业课程相结合进行创造性地学习。</p>		
主要内容	<p>坚持学业与职业相结合的思路，考核过程与结果相结合的方式，采取文学欣赏与语言文字应用及写作能力并重、理论阐述和阅读欣赏相结合的专题来安排教学内容。</p> <p>课程内容可分为三大模块：文学欣赏模块，以古今中外优秀文学作品为主体，发掘其人文精神，培养学生鉴赏能力。语言应用模块，讲授汉语的基础知识，进行说话能力的实践训练。写作能力模块，了解日常应用文体知识及规范，能够熟练进行写作。</p>		
教学要求	<p>场地设备：</p> <p>以学校选定的大学语文教材为蓝本，坚持多媒体教学，合理有效地使用网络资源，参考其他大学语文的相关资料，拓宽教学视野，更新教学方法。</p> <p>师资条件：</p> <p>任教老师具备以下条件：具有研究生学历，或具有高级职称；年度教师考核评价合格等级以上；曾经上过大专层次的语文课。</p>		
课程代码	GB000041、GB000042	课程名称	大学英语（一）（二）
课程性质	必修	总学时	64、68
理论学时	52、52	实践学时	12、16
课程学分	4、4	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>(1) 综合的文化素养</p> <p>(2) 交际素养</p> <p>(3) 职业道德与操守</p> <p>(4) 人文素养</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 词汇。领会式掌握 3000 单词（其中复用式掌握的单词为 2,500），以及由这些词构成的常用词组 2,000 条（中学所掌握的单词和词组均包括在内），并具有按照基本构词法识生词的能力。</p> <p>(2) 语法。巩固和加深基本语法知识，在听、说、读、写、译中能正确应用所学语法知识，提高在语篇水平上运用语法知识的能力。</p>		

	<p>(3) 语音。在实际交际中做到语音、语调自然、得体、流畅；根据语音、语调了解和表达隐含的意图和态度。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能听懂日常生活用语和与未来职业相关的一般性对话或陈述。</p> <p>(2) 能就日常话题和与未来职业相关的话题进行有效地交谈。</p> <p>(3) 能读懂一般题材和与未来职业相关的英文材料，理解基本正确。</p> <p>(4) 能就一般性话题写命题作文，能模拟套写与未来职业相关的英语应用文，如信函、通知、个人简历等。内容基本完整，表达基本准确，语义连贯，格式恰当。</p> <p>(5) 能借助词典将一般性题材的文字材料和与未来职业相关的业务材料译成汉语。译文达意、通顺，格式恰当。</p> <p>(6) 职业任务技能，用英语处理与职业岗位内容相关的业务能力。</p>
<p>主要内容</p>	<p>E 时代高职英语综合教程 1; Unit 1; A Brand New Day; Part I Lead in PartII Listen in & Speaking; PartIII Reading; Text A & B; PartIV Grammar PartV Watching & Performing; PartVI Applied Writing; Unit 2 Valuable Friendship; Part I Lead in; PartII Listen in & Speaking; PartIII Reading Text A & B; PartIV Grammar; PartV Watching & Performing; PartVI Applied Writing; Unit 3 Amazing Travel; Part I Lead in; PartII Listen in & Speaking PartIII Reading; Text A & B; PartIV Grammar; PartV Watching & Performing PartVI Applied Writing Unit 4 Yummy Foods; Part I Lead in; PartII Listen in & Speaking; PartIII Reading; Text A & B; PartIV Grammar; PartV Watching & Performing; PartVI Applied Writing; Unit 5 Culture diversity; Part I Lead in; PartII Listen in & Speaking; PartIII Reading; Text A & B PartIV Grammar; PartV Watching & Performing; PartVI Applied Writing Unit 6 Social networks; Part I Lead in; PartII Listen in & Speaking PartIII Reading; Text A & B; PartIV Grammar; PartV Watching & Performing PartVI Applied Writing; E 时代高职英语综合教程 2; Unit 1 True love Part I Lead in; PartII Listen in & Speaking; PartIII Reading; Text A & B; PartIV Grammar; PartV Watching & Performing; PartVI Applied Writing Unit2; New Lifestyle; Part I Lead in; PartII Listen in & Speaking PartIII Reading; Text A & B; PartIV Grammar; PartV Watching & Performing PartVI Applied Writing.</p>
<p>教学要求</p>	<p>场地设备：</p> <p>教学场所：多媒体教室。</p> <p>教学资源：讲义、PPT 电子课件、网络、图片、实物。</p> <p>教学方法：启发式教学，以学生为中心的教学设计。通过角色扮演，分组讨论，轮流展示等活动提高学生的学习积极性和语言应用能力。</p> <p>师资条件：</p> <p>1. 较为扎实的外语专业知识和专业技能；2. 交际素质；3. 驾驭课堂的组织能力；4. 任务设计能力；5. 现场评估能力以及能够提出恰当的措施；6. 组织和指导学生实训/ 实习的能力和素质；7. 心理辅导。</p> <p>教学评价要求：</p> <p>终结性评价与形成性评价相结合的全方位的考评体系。主要从学习态度</p>

	(出勤率、课堂表现等)、项目实施(小组活动、随堂测试等)、语言知识和语言技能考核四方面综合评价学生。评价方法主要分为:教师评价、学生自评、组员互评。教师要根据评价结果与学生进行不同形式的交流,充分肯定学生的进步,鼓励学生自我反思、自我提高。		
课程代码	GB000013、GB000014 GB000015、GB000016	课程名称	体育与健康(一)(二) (三)(四)
课程性质	必修	总学时	32、34、32、16
理论学时	6、6、6、4	实践学时	26、28、26、12
课程学分	2、2、2、1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标:</p> <p>(1)正确处理竞争与合作二者之间的关系,同时还会表现出良好的合作精神和体育道德精神。</p> <p>(2)运动参与目标对于高校来说不仅可以锻炼个体身体素质,同时还可以形成一种锻炼氛围,积极参与各种体育活动并逐步形成一种自觉锻炼的习惯,可以有效形成终身体育意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1)通过掌握体能知识和方法,可以进行合理有效的身体锻炼和选择人体所需的营养食品,形成一种健康的生活方式。</p> <p>(2)在运动中体验成功的感觉和运动的乐趣,还会让他们通过自觉根据课程设置来实现自己的体育目标。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1)可以帮助高校学生拥有一个健康的体魄,对于现阶段高校学生来说身体素质不太理想。通过全面发展体能训练,提高身体素质,可以有效帮助他们掌握良好的身体状况,养成良好的学习行为。</p> <p>(2)通过体育活动还有助于改善心理情绪,帮助他们有效克服心理障碍,选用适宜的方法方式帮助他们调节自己的情绪,在调节过程中逐渐养成一种乐观的生活态度。</p> <p>(3)在进行体育锻炼有一个科学的方法,对于掌握两项以上运动健身的技能和基本方法的学生来说。不仅可以提高他们的运动能力,还可以在遇见运动创伤时进行科学地处置。</p>		
主要内容	1.篮球;2.排球;3.足球;4.跆拳道;5.太极拳;6.健美操;7.田径;8.瑜伽;9.乒乓球;10.羽毛球;11.气排球。		
教学要求	<p>场地设备:</p> <p>综合性体育馆;田径场;各种球。</p> <p>师资条件:</p> <p>专业教师</p>		
课程代码	GB000017	课程名称	大学生心理健康教育
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	24	实践学时	8
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			

课程目标	<p>素质目标：</p> <p>(1) 树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价。</p> <p>(2) 正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助。</p> <p>(3) 积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准和意义。</p> <p>(2) 了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能，如学习技能、环境适应技能、压力管理技能、头痛技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。</p>		
主要内容	<p>1.大学生心理健康导论；2.大学生心理咨询；3.大学生心理困惑及异常心理</p> <p>4.大学生自我意识与培养；5.大学生人格发展与心理健康；6.大学生学习心理</p> <p>7.大学生人际交往；8.大学生性心理及恋爱心理；9.大学生压力管理与挫折应对；10.大学生生命教育与心理危机应对。</p>		
教学要求	<p>场地设备：</p> <p>多媒体功能教室。</p> <p>师资条件：</p> <p>心理学专业教师。</p>		
课程代码	GB000018	课程名称	大学生职业发展与就业指导
课程性质	必修	总学时	18
理论学时	16	实践学时	2
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>树立起职业生涯发展的自主意识，具备积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会主动付出积极的努力。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境。</p> <p>(2) 了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。</p> <p>(2) 具备各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p>		
主要内容	<p>第一部分：建立生涯与职业意识：(一) 职业发展与规划导论；(二) 影响职业</p>		

	规划的因素。第二部分：职业发展规划：(一)认识自我；(二)了解职业；(三)了解环境；(四)职业发展决策。第三部分：提高就业能力；第四部分：求职过程指导：(一)搜集就业信息；(二)简历撰写与面试技巧；(三)心理调适；(四)就业权益保护。第五部分：职业适应与发展：(一)从学生到职业人的过渡；(二)工作中应注意的因素。第六部分：创业教育。		
教学要求	<p>场地设备： 具有相应实习、实训、实践基地，以供学生体验职业工作过程。</p> <p>师资条件： 任课教师最好为“双师型”教师，既具备理论指导的教学技能，又能进行实践操作的示范指导。为提高教学实效，可从校外聘任兼职职业就业指导教师。</p>		
课程代码	GB000019	课程名称	社会实践
课程性质	必修	总学时	18
理论学时	0	实践学时	18
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标： 学生在实践中不断推进马克思主义中国化，进一步增强贯彻执行党的基本路线和基本纲领等的自觉性和坚定性，积极投身于建设中国特色社会主义事业的伟大进程中，为全面建成小康社会和实现社会主义现代化强国和中华民族伟大复兴的中国梦作出自己应有的贡献。</p> <p>知识目标： 加深对思想政治理论课教学内容的理解，能够用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的原理、观点、方法分析问题和解决问题的能力。</p> <p>能力目标： 能够用马克思主义的立场、观点分析和认识社会问题，积累服务社会、服务人民的才干。</p>		
主要内容	1.以对学生进行爱国主义教育、国情教育、文化传统教育、中国特色社会主义教育等为内容的参观访问活动。2.以引导学生关注国计民生、了解社情民意、聚焦社会热点、探讨改革开放中的攻坚性问题、培养学生的改革创新意识等为主旨的社会调查活动。3.以开阔学生的视野、提高学生马克思主义理论水平为主旨的课外学习提高活动。如举办论坛、专题报告和讲座，开展马克思主义理论的学习小组活动、读原著活动等。		
教学要求	<p>场地设备： 要求一套专门用于社会实践课程指导工作的管理信息系统。指导教师固定的教室，集中安排面授。进入实践环节后，以小组合作形式，借助思想政治理论课社会实践课程网络指导系统开展活动。</p> <p>师资条件： 由思想政治理论课教学部下设“社会实践教研室”，由思政课教师负责本课程的具体事务。</p>		
课程代码	GB000020	课程名称	劳动教育
课程性质	必修	总学时	16
理论学时	12	实践学时	4

课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标： 具备劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念。学校将强化劳动教育、重申劳动价值，具备正确的劳动观、价值观、成才观，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p> <p>知识目标： (1) 了解与认识自然，逐步形成关爱自然、保护环境的思想意识和能力。 (2) 主动积极地参与社会和服务社会，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感和义务感。 (3) 掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责任的生活态度。</p> <p>能力目标： 具备发展主动获得知识和信息的能力，养成主动地获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养、探究能力和创造精神。</p>		
主要内容	<p>本课程包括理论教育和实践教育。</p> <p>理论教育内容：组织开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方面的教育，学习劳动模范人物的先进事迹，讲解学期劳动计划与安排等内容。</p> <p>实践教育内容：以学院（部）为主导，由班主任、辅导员指导学生结合校园生活和社会服务组织开展劳动实践，如校园环境清洁卫生清洁、学雷锋活动、校内外公益活动、服务校级或学院（部）级大型活动（迎新生活活动）等。</p>		
教学要求	<p>场地设备： 教室和校外公益机构合作建立劳动基地；因地制宜，在校内开辟学院（部）劳动教育基地。</p> <p>师资条件： 班主任、辅导员和有实践活动组织、管理经验的老师。</p>		
课程代码	GB000021	课程名称	入学教育与军事理论
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	36	实践学时	0
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标： 通过本课程的学习培养学生的社会责任感，促进学生形成正确的价值观，引导学生树立科学地看待问题的视角，关心国家国防建设，激发学生爱国情感以不断适应我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要。</p> <p>知识目标： (1) 了解我国的国防历史和我国现行的武装力量体制、中国人民解放军各军兵种组成和武器装备知识。 (2) 了解我国现有国防法规的主要内容，树立依法服兵役的观念。 (3) 了解培养国防精神对加强国防建设的重要性，增强接受国防教育的自觉性。</p>		

	<p>(4) 了解中国古代杰出军事家和军事思想，详细掌握毛泽东军事思想的构成及内容。</p> <p>(5) 了解我国周边安全形势特别是海洋权益现状，增强国家安全意识。</p> <p>(6) 了解军事高技术概况，明确高技术对现代战争的影响。</p> <p>(7) 了解电子战的概念及其在未来战争中的重要地位，掌握军事航天技术状况及其对未来战争的影响。</p> <p>(8) 了解正在发展中的新概念武器。</p> <p>(9) 了解高技术局部战争的主要特点和基本样式。</p> <p>(10) 了解信息化战争的主要特征和发展趋势，掌握我国未来面临的信息化战争的特点和作战原则。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 具备良好的综合人文素养。</p> <p>(2) 能够将本专业学习与国防建设结合起来，具备军事理论分析能力。</p>		
主要内容	<p>本课程主要分为六大板块。第一板块讲的是中国国防，主要讲了国防的基本类型、起源、主体，国家主权和领土概念。第二板块讲的是国防法规和国防建设。第三板块对中国古代军事思想进行了介绍。第四板块对现代军事思想进行了介绍，尤其介绍了毛泽东军事思想。第五板块讲的是国际战略环境及中国周边环境。第六和第七版块介绍了军事高技术。第八板块介绍了信息化战争。</p>		
教学要求	<p>场地设备：</p> <p>设施设备及场地：相应的多媒体教室及相关教具</p> <p>师资条件：</p> <p>相关专业的并具有硕士及以上学位学历的专业教师，专门的军事理论人才来授课为最佳。</p>		
课程代码	GB000022	课程名称	军事技能
课程性质	必修	总学时	112
理论学时	8	实践学时	104
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>具备组织纪律观念、培养顽强拼搏和集体主义的精神，养成良好的军人姿态。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 了解轻武器的战斗性能和基本的射击理论。</p> <p>(2) 了解战斗的基本类型和基本战斗样式。</p> <p>(3) 了解地形在战斗中的作用和影响。</p> <p>(4) 了解行军、宿营的基本程序、方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 掌握基本的射击动作要领，完成轻武器第一练习实弹射击。</p> <p>(2) 掌握战术基本原则，学会单兵战术的基本动作。</p> <p>(3) 掌握地形图的基本知识，学会识图用图。</p>		

	(4) 具备野外生存能力。 (5) 掌握军体拳的要领并学会军体拳。
主要内容	本课程主要分为五大板块。 第一板块为三大条令；第二板块为队列基础动作；第三板块是战术基础动作；第四大板块是军体拳；第五大板块是捕俘刀。
教学要求	场地设备： 相应的多媒体教室及相关教具；相应的室外场地，如运动场；相配套的军事技能训练设施。 师资条件： 聘请部队官兵担任教官，在校内集中组织施训。学校成立军训旅，按营、连、排、编成，训练中因人施教、由易到难、由浅入深，先分后合、分步细训，精讲多练、军政并重、循序渐进、劳逸结合、科学施训。

(二) 公共限选课程描述

课程代码	GX000011	课程名称	马克思主义基本原理
课程性质	选修	总学时	16
理论学时	14	实践学时	2
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标： 树立马克思主义世界观、人生观和价值观，坚定马克思主义信仰，明确自己的理想和价值追求。</p> <p>知识目标： 掌握马克思主义理论的基本观点和基本理论，明确马克思主义理论的科学性、时代性和创新性。</p> <p>能力目标： 掌握马克思主义方法论，具备怀疑、批判、创新精神，提高学生的哲学思维能力，理解党的路线、方针政策打下坚实的理论基础。</p>		
主要内容	第1章 哲学及其发展规律；第2章 马克思主义理论的创立与发展；第3章 世界的物质性；第4章 实践与世界；第5章 世界的联系与发展；第6章 联系与发展的基本规律；第7章 社会基本矛盾运动及其规律；第8章 生产力在社会发展中的作用；第9章 人民群众在社会发展中的作用；第10章 文化在社会发展中的作用；第11章 认识活动及其规律；第12章 真理及其检验标准；第13章 价值与价值观；第14章 人类解放与人的自由全面发展。		
教学要求	<p>场地设备： 多媒体教室。</p> <p>师资条件： 任课教师具有硕士学士学位和教育工作经历；专业要求：马克思主义理论类。</p>		
课程代码	GX000002	课程名称	中国近现代史纲要
课程性质	选修	总学时	16
理论学时	14	实践学时	2

课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>(1) 认识和了解国情、国史激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性。</p> <p>(2) 自觉地继承近代以来中国人民的爱国主义传统和革命传统，发扬中华民族的民族精神，进一步增强民族的自尊心、自信心和自豪感。</p> <p>(3) 懂得资产阶级共和国让位给人民共和国的历史必然性，进一步增强拥护党的领导和接受马克思主义指导的自觉性。</p> <p>(4) 了解中国人民走上以中国共产党为领导力量的社会主义道路的历史必然性和中国选择社会主义的正确性，进一步树立“只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国”的明确观念，坚定走中国特色社会主义道路的信心。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 了解 1840 年至 1919 年外国资本-帝国主义侵略中国的历史及其对中国社会的影响；了解近代中国人民反侵略战争的历程，总结其失败的原因和经验教训；认识近代中国人民觉醒的伟大历史意义。</p> <p>(2) 了解面对日益加深的民族危机和社会危机，中国社会各阶级对国家的出路进行了有益的探索，并提出了各自的主张和方案。</p> <p>(3) 了解辛亥革命爆发的历史条件，充分认识革命是历史的必然选择；了解资产阶级民主革命方案的基本内容、意义与局限；了解辛亥革命的失败原因和教训。</p> <p>(4) 了解中国先进分子对资产阶级民主主义产生怀疑的原因，他们在十月革命以后怎样经过比较、探求选择了马克思主义；了解中国共产党的创建是开天辟地的大事变；了解中国共产党一经成立，中国革命的面貌焕然一新。</p> <p>(5) 了解中国共产党开辟中国革命新道路的艰难历程；了解中国共产党和红军战士的长征历程；了解国共两党第二次合作为基础的抗日民族统一战线的形成过程；了解国民党与共产党在抗日战争中正面战场与敌后战场以及正面战场的地位与作用以及关系。</p> <p>(6) 了解“第三条道路”幻想破灭的历史必然性，认识中国共产党领导的多党合作、政治协商格局形成的历史条件，了解中国新民主主义革命胜利的基本经验。</p> <p>(7) 认识新民主主义社会是属于社会主义体系的、向社会主义过渡的社会，懂得中国共产党提出过渡时期总路线的必要性和正确性；了解有中国特点的社会主义改造的基本经验，认识社会主义基本制度的确立为新中国以后的一切进步和发展奠定了基础。</p> <p>(8) 了解社会主义制度建立后，中国共产党为寻找一条适合本国情况的建设社会主义道路所付出的艰辛努力及其取得的初步成果。</p> <p>(9) 了解中共十一届三中全会实现了建国以来党和国家历史上具有深远的意义的伟大历史性转折，中国由此进入改革开放和现代化建设取得的重大成就，认识坚持走中国特色社会主义道路对于实现中华民族伟大复兴的意义。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 分析资本-帝国主义的入侵给中国带来了什么？正确分析当今改革开</p>		

	<p>放中的一些实际问题，如近代的通商口岸、外债与今天的口岸开放、引进外资的区别等。</p> <p>(2) 总结太平天国战争、洋务运动、戊戌运动的失败原因，并从中认识这些阶级力量之所以不能肩负起争取民族独立、实现国家富强的历史使命的原因和经验教训。</p> <p>(3) 正确分析辛亥革命失败的历史原因及教训，认识资产阶级民主共和方案不能救中国的历史经验。</p> <p>(4) 正确分析中国的先进分子为什么和怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党。</p> <p>(5) 正确分析马克思主义中国化的问题。</p> <p>(6) 正确分析国民党与共产党在抗日战争中正面战场与敌后战场以及正面战场的地位与作用以及关系。</p> <p>(7) 正确分析中国共产党领导的多党合作、政治协商的格局的形成，认识民主党派的历史作用。</p> <p>(8) 正确分析新民主主义社会是一个过渡性社会。</p> <p>(9) 正确看待和分析毛泽东等在这一时期探索中的失误。</p> <p>(10) 十一届三中全会的伟大意义;十一届三中全会以来取得的十个方面的巨大成就的基本内容。</p>
<p>主要内容</p>	<p>课程内容主要包括九个单元：第一章反对外国侵略的斗争：1.外国资本主义对中国的侵略；2.抵御外国武装侵略争取民族独立的斗争；3.反侵略战争的失败与民族意识的觉醒。第二章对国家出路的早期探索：1.农民群众斗争风暴的起落；2.洋务运动的兴衰3.维新运动的兴起和夭折；第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结：1.举起近代民族民主革命的旗帜；2.辛亥革命与建立民国；3.辛亥革命的失败。第四章 开天辟地的大事情：1.新文化运动和“五四运动”；2.马克思主义进一步传播与中国共产党诞生；3.中国革命的新局面。第五章 中国革命新道路：1.对中国革命新道路的艰苦探索；2.中国革命在探索中曲折前进。</p> <p>第六章 中华民族的抗日战争：1.日本发动灭亡中国的侵略战争；2.从局部抗战到全国性抗战；3.国民党与抗日的正面战场；4.中国共产党成为抗日战争的中流砥柱；5.抗日战争的胜利及意义。第七章 为新中国而奋斗：1.从争取和平民主到进行自卫战争；2.国民党政府处在全民的包围中；3.中国共产党与民主党派的合作；4.人民共和国：中国人民的历史性选择。第八章 社会主义基本制度在中国的确立：1.从新民主主义向社会主义过渡的开始；2.社会主义道路：历史和人民的选择；3.有中国特点的向社会主义过渡的道路。第九章 社会主义建设在探索中曲折发展;1.良好的开局;2.探索中的严重曲折;3.建设的成就探索的成果。第十章 改革开放与现代化建设新时期：1.历史性的伟大转折和改革开放的起步;2.改革开放和现代化建设新局面的展开;3.改革开放和现代化建设发展的新阶段;4.全面建成小康社会;5.改革开放和社会主义现代化建设的成就与经验。</p>
<p>教学要求</p>	<p>场地设备： 教室要配置多媒体、互联网和学习通、慕课、云班课等学习软件 app.</p> <p>师资条件： 任课教师要具有扎实的专业基础知识，具备一定的教学经验，能结合党和</p>

	国家形势政策以及时事政治，理论联系实际，有针对性地进行课堂教学。		
课程代码	GX000003	课程名称	中华优秀传统文化
课程性质	选修	总学时	16
理论学时	14	实践学时	2
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>(1) 学习中华优秀传统文化，掌握中华优秀传统文化的核心——道德，理解道德的精髓是善，道德的根本是孝，使许、学生在道德情感上向善孝。</p> <p>(2) 学习中华优秀传统文化，让学生充满文化自信，具有爱国情怀。</p> <p>(3) 学习中华优秀传统文化，修习中华传统美德。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 了解中华优秀传统文化的基本内容。</p> <p>(2) 了解掌握中华优秀传统文化的核心——道德。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 掌握学习中华优秀传统文化的方法。</p> <p>(2) 能够品鉴中华优秀传统文化。</p> <p>(3) 在学习中华优秀传统文化的过程中把中华优秀传统文化内化为自己的文化修养和自觉。</p>		
主要内容	<p>第一篇 重大战略决策；第二篇 中华传统文化的基本内容；第三篇 天下兴亡，匹夫有责；第四篇 自强不息；第五篇 伦常大道；第六篇 传统美德；第七篇 谦德之效；第八篇 五福人生；第九篇 财富的秘密；第十篇 健康有道；第十一篇 因果法则；第十二篇 中华优秀传统文化应该怎么学习；第十三篇 中华优秀传统文化教育的缺失和误解；第十四篇 人人都需要补上中华优秀传统文化这一课。</p>		
教学要求	<p>场地设备：</p> <p>以学校选定的《中华优秀传统文化》教材为蓝本，坚持多媒体教学，合理有效地使用网络资源，参考其他相关的资料，拓宽教学视野，更新教学方法。</p> <p>师资条件：</p> <p>任教老师具备以下条件：热爱中华优秀传统文化，具有研究生学历，或具有高级职称；年度教师考核评价合格等级以上；曾经上过大专层次的语文课。</p>		
课程代码	GX000004	课程名称	大学美育
课程性质	选修	总学时	16
理论学时	14	实践学时	2
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>能够开发智力、完善自我情感、强调个性发展和体验，具备积极的生活情趣和审美追求。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 了解大学美育的基本理论，掌握美的本质和美的特点；</p> <p>(2) 了解美育的当代意义和美育思想的产生和发展，把握美育的任务，</p>		

	<p>理解美育与德育、智育、体育的关系。</p> <p>(3) 通过对大美无言与绘画美、雕塑美与服饰美、书法美与美的形态、影视美与自然美四个部分的具体学习,丰富学生的人文知识和美感体验,提高对各类艺术形式的鉴赏能力。</p> <p>能力目标:</p> <p>通过学习艺术理论、鉴赏艺术作品,参加艺术活动等美育课程提高人文素养,培养创造精神,提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力,具备良好的审美修养和素质。</p>		
主要内容	<p>以教师指导下的审美理论和审美活动两条路径相互渗透,强调理论结合实际,课内与课外相结合,考核过程与结果相结合。</p> <p>课程内容主要包括:第一章大美无言:1.美的本质与特征、形式与内容;2.美育;3.大学生与美育;第二章自然美与美育:1.自然美的基本特征;2.自然美的重要形态;3.自然美的审美指导;第三篇社会美育:1.社会美的基本类别;2.社会美的具体实践;第四篇艺术美与美育:1.文学美;2.音乐美、舞蹈美;3.绘画美、书法美、雕塑美;4.戏曲美、影视美;5.饮食美、服饰美。</p>		
教学要求	<p>场地设备:</p> <p>多媒体教室。</p> <p>师资条件:</p> <p>任课教师以艺术课程教师为主导,非艺术类公选课程教师为支撑,地方艺术院团、民间艺人、各地名师为补充,构建专、兼职美育教师团队。</p>		
课程代码	GX000007	课程名称	职业素养
课程性质	选修	总学时	16
理论学时	14	实践学时	2
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标:</p> <p>能够全面提高自身职业素质的积极性和自觉性,树立正确的职业道德规范和专业素养意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 了解学校和教师职业特性,认识自我个性特点,了解教师职业内在的规范和要求。</p> <p>(2) 了解教师职业素养与主要规范内容,理解教师职业素养的重要性。</p> <p>(3) 了解教师的职业道德规范,了解国家关于教育的相关法律法规政策及规范,理解教育活动、家校互动中的职业道德,明确成为合格教师应具备的职业道德修养和专业修养,正确认识教育活动。</p> <p>(4) 了解教师专业技能的成长变化规律及不同发展阶段教师的专业发展特点和要求,了解教师专业发展的标准。</p> <p>能力目标:</p> <p>具备自主学习,协作学习及分析问题、解决问题的教师专业发展能力,具备师范技能,能够以后的工作过程中表现出优秀的综合品质,如良好的职业道德、身心素质、专业知识和专业能力。</p>		
主要内容	本课程是集理论课、实务课和经验课为一体的综合课程。		

	<p>本课程采用理论与实际相结合、讲授与训练相结合方式进行。主要采取典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、师生互动、角色扮演、社会调查和实习见习等方法。采用过程性考核与终结性考核相结合。</p> <p>课程内容主要包括四个模块：第一模块 教师的职责理想；第二模块 教师的职业素养；第三模块 教师的职业道德；第四模块 教师的专业成长。</p>		
教学要求	<p>场地设备： 见习实习基地、多媒体教室。</p> <p>师资条件： 任课教师具有硕士学士学位和教育工作经历。</p>		
课程代码	GX000008	课程名称	创新创业教育
课程性质	选修	总学时	16
理论学时	14	实践学时	2
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标： 引领大学生充分利用自身的知识、技术和技能优势，为创新性、专业性创业奠定基础。</p> <p>能力目标： (1) 熟悉创新人才的成长和培养规律，明确提高创新能力的途径和方法。 (2) 通过创新技法的学习，掌握创新的常用方法和主要途径，切实提升学生的自主创新能力和解决问题的能力。 (3) 明确创新理论对创新实践的指导意义，具备开展创新活动的浓厚兴趣和自我实践能力。 (4) 理解与掌握创业知识与技能，加强对实际问题的分析、解决的应用能力。</p> <p>知识目标： (1) 了解创新在整个人类社会发展过程中的重要意义和影响。使学生建立起创新意识。 (2) 了解创新思维是创新实践的前提和基础，掌握基本创新思维方法及其应用，进而实现思维在方法上的创新和创造活动中的创新思维。 (3) 了解创业基础知识、基本理论。(支撑毕业能力中关于创新的要求)</p>		
主要内容	<p>第一部分 创新基础：1.创新学概述；2.创新人才与创新环境；3.创新思维 4.创新技法；5.创新成果与创新实践；第二部分 创业基础；6 创业与创业精神； 7.创业者与创业团队；8.创业项目与创业机会；9.创业资源与创业环境；10.创业计划书；11.创业必备知识；12.新企业的开办；13.创业实践指导。</p>		
教学要求	<p>场地设备： 创新创业实习校内实训基地、贝腾创业软件。</p> <p>师资条件： 经济学类专业教师。</p>		
课程代码	GX000009	课程名称	健康教育与安全教育
课程性质	选修	总学时	16

理论学时	14	实践学时	2
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标： 树立“健康无价，安全第一”的意识，同时具备积极健康的生活方式。</p> <p>知识目标： 了解大学生不健康生活方式产生的原因及改善方法，懂得各类安全事故发生的原因、防范方法和避害技巧。重点掌握与安全问题相关的法律法规。</p> <p>能力目标： 养成良好的生活方式和安全习惯，增强健康和安全意识，具有良好的身体素质，心理素质和适应环境社会变化的能力。掌握安全知识和防范技能，增强自我防范能力。</p>		
主要内容	<p>本课程要遵循学生身心发展规律，坚持课堂教育与实践活动相结合的原则，考核方式做到过程性评价与结果性评价相结合。</p> <p>根据大学生实际情况，大学生健康与安全教育的主要内容包括生理健康，心理健康，社会交往，公共安全，生活安全，交通与出行安全。网络安全，财产安全，消防安全，教学安全，求职安全共 11 个方面的内容。</p>		
教学要求	<p>场地设备： 多媒体教室；</p> <p>软件要求：Microsoft office 2010 版本 Word、Excel、PowerPoint。</p> <p>师资条件： 任课教师需具备健康教育和安全教育所需的专业知识、技能、业务水平。</p>		

(三) 专业基础课程描述

课程代码	ZJ303021、ZJ303022	课程名称	教师口语(一)、(二)
课程性质	必修	总学时	34
理论学时	17	实践学时	17
课程学分	4	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养热爱祖国语言的思想。 2.增强语言规范意识。 3.养成良好说话和听话的习惯。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解口语交际及其在现代化建设中的重要作用。 2.掌握一般口语表达技能和形式。 3.掌握听话要领。 4.了解教师职业口语的特点和功能。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能用标准的普通话进行一般口语交际。 2.能用标准的普通话进行教育教学工作。 		

主要内容	1.一般口语交际及训练 2.诵读技能训练 3.听话技能训练 4.说话技能训练 5.心理素质训练 6.发声技能训练 7.姿态语训练 8.教师职业口语概说 9.教学口语 10.教育口语 11.教师交际口语 12.演讲训练 13.辩论训练		
教学要求	教学场地建议： 多媒体功能教室、语音实训室 教学设施设备建议： 多媒体 教学方法建议： 加强对学生口语技能的培养和训练。 考核评价建议： 考核内容与方法上尽量与普通话水平测试接轨。采用平时成绩和口试成绩相结合的考察方式。 师资建议： 口语教师		
课程代码	ZJ303004、ZJ303005	课程名称	书写技能（一）、（二）
课程性质	必修	总学时	34
理论学时	17	实践学时	17
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	素质目标： 1.培养热爱小学教育事业的思想。 2.树立正确的书写观。 知识目标： 1.了解中国书法的基本常识。 2.掌握“三笔字”的书写方法。 能力目标： 1.具有书写规范、流利、美观的毛笔字、钢笔字和粉笔字的能力。 2.能欣赏书法作品。 3.能创作书法作品。		

主要内容	1.中国书法概述 2.书写工具、书写姿势及执笔法 3.毛笔楷书 4.钢笔楷书 5.粉笔字 6.钢笔行书 7.毛笔行书 8.书法创作及欣赏		
教学要求	教学场地建议： 多媒体功能教室、书法教室 教学设施设备建议： 多媒体 教学方法建议： 注重理论与实践相结合，加强对小学生书写技能的培养和训练。 考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。 师资建议： 书法专业教师		
课程代码	ZJ303051、ZJ303052	课程名称	小学生心理学（一）（二）
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	24	实践学时	8
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	素质目标： 1.树立科学的心理教育观； 2.提高个人心理素质和个人成长。 知识目标： 1.比较全面系统地掌握必要的小学生心理学基础理论、基本知识、基本技能和研究方法； 2.把握小学生发展的特点及心理发展规律。 能力目标： 1.能用心理学的理论知识分析小学生的各种心理现象； 2.能够运用心理学理论知识解决教学中的常见问题。		
主要内容	1.小学生心理学的研究对象、任务和方法； 2.儿童心理发展的基本原理； 3.小学生的认知发展、个性发展、社会性发展和品德的培养； 4.小学生的学习动机； 5.小学生陈述性和程序性知识的学习与掌握； 6.小学生学习策略； 7.小学生心理健康；		

	8.小学生创造力开发; 9.小学生心理差异与因材施教等。		
教学要求	<p>教学场地建议: 多媒体功能教室。</p> <p>教学设施设备建议: 多媒体。</p> <p>教学方法建议: 采用多种方式进行教学,建议使用案例教学,影视教学,写调研报告,见习实习等方式。</p> <p>考核评价建议: 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p> <p>师资建议: 小学教育专业教师、心理学专业教师。</p>		
课程代码	ZJ303027、ZJ303028	课程名称	小学教育学(一)(二)
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	24	实践学时	8
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.树立正确的教育观、儿童观、教师观; 2.建立热爱小学教育事业和热爱教师这一职业的深厚的情感。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解和掌握小学教育学基本理论; 2.理解和掌握小学教育规律、方法和原理。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够运用小学教育学基础理论指导小学教育教学行为; 2.能够运用教育基本理论独立地分析教学问题与解决教育问题。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1.教育的产生与发展、教育的概念、功能、现代教育的基本特征、小学教育的基本特征; 2.学校性质、特点及其开展活动的方式; 3.儿童发展观及发展规律;教师的地位、作用、素质、师生关系、教师资格与进修; 4.教育目的的概念与意义、教育目的的确立依据、我国的教育目的; 5.课程的概念、理论基础、基本范畴,课程设计和编制的主要目标、方法,课程与教学的关系; 6.课外活动的概念、特点及其教育作用; 7.班主任与少先队工作的基本方法和方法; 9.教育测验与评价基本概念,小学教育测验与评价的特点、方法和程序; 10.教育研究的基本方法。 		

教学要求	<p>教学场地建议： 多媒体功能教室。</p> <p>教学设施设备建议： 多媒体。</p> <p>教学方法建议： 采用多种方式进行教学，建议使用案例教学，影视教学，写调研报告，模拟教学比赛，见习实习等方式。</p> <p>考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p> <p>师资建议： 小学教育专业教师、教育学专业教师。</p>		
课程代码	ZJ303012	课程名称	教育科研方法
课程性质	必修	总学时	26
理论学时	22	实践学时	4
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.树立科学严谨的学习态度、研究态度和科学价值观。 2.形成研究的问题意识和方法意识。 3.激发对教育科学研究方法的学习热情。 4.形成良好的社会责任感和职业道德。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解教育科学研究的史、现状与趋势。 2.理解教育科学研究方法的基本概念、原理和理论。 3.掌握教育研究设计的步骤和方法。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能客观地分析和评价别人的研究成果。 2.能从教育实践中选择有价值的研究课题。 3.能独立设计并完成一项简单的实证性研究。 4.能按规范格式独立撰写实证性研究报告 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1.教育研究的基本问题 2.教育科学研究问题的选定 3.教育科学研究的假设 4.教育科学研究的设计 5.文献研究法 6.教育科学研究观察法 7.教育科学实验研究法 8.教育科学研究报告的表述 9.连续研究成果的评价 		

教学要求	<p>教学场地建议： 多媒体功能教室。</p> <p>教学设施设备建议： 多媒体。</p> <p>教学方法建议： 注重启发式教学，培养学生独立思考能力。</p> <p>考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p> <p>师资建议： 小学教育专业教师、心理学教师</p>		
课程代码	ZJ303013	课程名称	教师职业道德与教育政策法规
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	28	实践学时	8
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标： 1.运用教师职业道德修养的原则和方法提高自身修养。 2.促进自身心理健康和自身道德成长。</p> <p>知识目标： 1.了解教师职业道德的基本概念、基本理论、基本规范。 2.理解教师职业道德在提高教师自身素质和教书育人方面的价值与意义。</p> <p>能力目标： 1.能运用教师职业道德规范评判教师日常行为。 2.能根据教师职业道德要求促使自己与学生、学生家长和其他教师等交往活动。 3.掌握教师职业道德的培养、评价以及教师心理健康的维护和教师的职业发展与道德成长方面的技能。</p>		
主要内容	<p>1.教育劳动和教师职业道德</p> <p>2.教师职业道德原则</p> <p>3.教师职业道德中的重要范畴</p> <p>4.师生关系中的道德问题</p> <p>5.家校关系中的道德问题</p> <p>6.教师集体中的道德问题</p> <p>7.教学工作中的道德问题</p> <p>8.学校行政管理工作中的道德问题</p> <p>9.教师职业道德修养</p>		
教学要求	<p>教学场地建议： 多媒体功能教室。</p> <p>教学设施设备建议： 多媒体。</p>		

	考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。 师资建议： 思政专业教师。		
课程代码	ZJ303014	课程名称	少先队活动与班级管理
课程性质	必修	总学时	13
理论学时	9	实践学时	4
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	素质目标： 培养热爱班主任工作。 知识目标： 1.了解与掌握少先队活动组织与策划的基本理论和方法。 2.熟悉少先队活动课程建设的基本要求和实施途径。 3.掌握班主任工作理论知识和方法原则。 能力目标： 1.能有效地组织、策划和辅导少先队活动。 2.能管理小学班级、对学生进行思想品德教育与组织学生进行课外活动等。		
主要内容	1.少先队组织管理活动策划与范例 2.少先队教育活动策划与范例 3.少先队日主题活动策划与范例 4.小学班主任与小学班级管理 5.小学生与他们的班级生活世界 6.班级管理目标与基本任务 7.小学班级组织建设 8.小学班级日常管理 9.小学班级活动管理 10.班级教育力量的管理 11.做一个优秀的班级管理管理者		
教学要求	教学场地建议： 多媒体功能教室。 教学设施设备建议： 多媒体。 教学方法建议： 注重启发式教学，培养学生独立思考能力。 考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。 师资建议： 小学教育专业教师。		
课程代码	ZJ303026	课程名称	高等数学

课程性质	必修	总学时	32
理论学时	16	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标： 引导学生逐步养成良好的学习习惯、严谨细致的职业意识和实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业能力。</p> <p>知识目标： 在普通高中或中等职业教育基础上，使学生进一步学好高等数学的相关知识，并掌握专业发展所需要的数学基础知识。</p> <p>能力目标： 培养学生的数学素质，以及计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。</p>		
主要内容	<p>《高等数学》课程内容： 第一章函数、极限与连续 第二章导数与微分 第三章导数应用 第四章不定积分 第五章定积分及其应用 第六章常微分方程 第七章空间解析几何与向量代数 第八章多元函数微积分 第九章无穷级数</p>		
教学要求	<p>场地： 带有多媒体的普通教室</p> <p>师资： 具备数学本科学历的教师。</p>		
课程代码	ZJ303025	课程名称	音乐
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	18	实践学时	18
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标： 1.提高学生的音乐文化素质 2.促进全面发展的、培养艺术修养与审美情趣和创新精神</p> <p>知识目标： 1.在音乐理论上了解和掌握简谱、五线谱的基本知识中的记谱法、节奏节拍、音程、调式；</p>		

	<p>2.在技能上学习和掌握正确的歌唱方法；</p> <p>3.了解和体验校园文化中合唱活动中的训练和组织方法，并掌握一定的合唱指挥的方法；</p> <p>3.具备大合唱演唱、组织与指挥的能力。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.对乐理知识中涉及的各种名词、概念，做到理解基础上记忆并引导学生在平时的实践中积极地进行应用；</p> <p>2.基本掌握歌唱技能正确的方法，能胜任相关表演。</p>		
主要内容	<p>1.音符的基本构成节奏、节拍</p> <p>2.音符的组合与划分调与调号</p> <p>3.常用记号 音程</p> <p>4.简谱与五线谱对译</p> <p>5.复习总结乐理部分</p> <p>6.歌唱发声的基础训练</p> <p>7.听力、视唱基础训练</p>		
教学要求	<p>教学场地建议： 多媒体教室</p> <p>教学设施设备建议： 多媒体教学结合理论知识；课后音乐技能训练</p> <p>教学方法建议： 注重课堂讲授与课外实践相结合，音乐理论上在复习巩固的基础上再进行新的教学内容，教学中采用讲授、启发等教学方法。</p> <p>考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p> <p>师资建议： 音乐专业教师</p>		
课程代码	ZJ303008	课程名称	美术
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	16	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>1.激发对美术的学习兴趣。</p> <p>2.树立基本的绘画观念。</p> <p>知识目标：</p> <p>了解和掌握绘画理论知识和基本技法。</p> <p>能力目标：</p> <p>具有初步独立的作画能力。</p>		
主要内容	<p>1.素描概述；素描的基础知识</p> <p>2.几何形体的写生</p>		

	3.何形体组合写生 4.石膏像素描 5.色彩的基础知识 6.水粉画写生技法 7.作品赏析		
教学要求	教学场地建议： 多媒体功能教室 教学设施设备建议： 多媒体 教学方法建议： 注重启发式教学，培养学生独立思考能力。 考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。 师资建议： 美术专业教师		
课程代码	ZJ303001	课程名称	教育技术学导论
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	22	实践学时	10
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	知识目标： 1.理解与掌握教育技术学的基本概念、学科的定义及其特点。 2.掌握我国电化教育发展的几个阶段及教育技术在我国的发展趋势，学会利用教育技术学的思想、手段、方法认识教育教学的基本问题。了解教育技术发展的历史； 3.基本了解教育技术学的基本思想及技术学研究的方法； 4.了解教育技术学的基本内容及其理论框架； 5.认清学习教育技术的使命。 能力目标： 具备运用现代教育技术分析、解决问题的能力。 情感目标： 激发学生自主探索学习的意识，培养合作解决问题的意识。		
主要内容	《教育技术学导论》是一门入门课程，课程共包含六章的内容：教育技术及其学科发展概述；国内外教育技术发展简史；教育技术学定义演变、学科性质和学科发展；教育技术学的理论基础；行为主义、认知主义、人本主义和建构主义基本理论；教学结构、教学理论、系统理论和传播理论；教育技术学的技术基础；技术观的流派、常见视听觉媒体的选择和应用；计算机技术、网络技术和智能教学系统在教育中的应用；教育技术学的研究方法；实验法、人种志法、对话分析法、调查法、开发研究方法、案例法等运用；调查研究方法的开展流程、数据的统计和研究论文的撰写方法；教育技术学的专业方向；技术在教育中应用的研		

	究、信息科技条件下教与学教学、系统设计理论与应用；数字媒体技术概述、软件设计与开发的基本流程、远程教育概述。 教育技术学的新兴研究方向绩效技术、创客技术、微课设计与开发、MOOC、可穿戴技术等。		
教学要求	<p>教学场地及设施要求： 本课程在多媒体教室完成。校内具备学生开展正常教学的基本条件，同时具备学生开展研究实践和调查研究的对象和条件。学校的教学平台、网络建设，可以满足需要。</p> <p>师资： 任课教师具备现代教育技术相关的理论知识，具有系统的思维方式和分析能力，具有一定的研究能力和良好的教学水平。</p> <p>考核评价建议：采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p>		
课程代码	ZJ303003	课程名称	计算机应用基础
课程性质	必修	总学时	64
理论学时	22	实践学时	42
课程学分	4	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解计算机系统的基本概念和基础知识。 2.了解操作系统的基本功能，熟练掌握 Windows 操作系统的使用方法和属性设置方法。 3.理解计算机网络及因特网（Internet）的基本概念和基础知识。 4.熟练掌握用因特网（Internet）搜索网络资源和享用网络资源的方法。 5.熟练掌握至少一种中文录入方法。 6.熟练掌握使用文字处理软件 Word 进行图文编排的方法。 7.熟练掌握使用电子表格软件 Excel 进行数据处理的方法。 8.熟练掌握使用软件 PowerPoint 进行创建、编辑演示文稿的方法。 9.熟练掌握多媒体素材的处理方法和技巧。 <p>能力目标： 培养学生自主学习，协作学习及分析问题、解决问题的上机实践操作能力。</p> <p>情感目标： 激发并加强学生自主探索学习的意识，培养相互协作解决问题的意识。</p>		
主要内容	<p>课程内容主要包括七个模块：</p> <p>第一模块 计算机基本知识</p> <p>第二模块 windows 操作系统</p> <p>第三模块 Word</p> <p>第四模块 Excel</p> <p>第五模块 Power Point</p> <p>第六模块 计算机网络基础</p>		

教学要求	<p>教学场地及设施要求： 本课程在理实一体化计算机机房完成。要求安装电子教室教学软件，计算机均支持 WINDOWS 操作系统， Microsoft office 的 Word、Excel、PowerPoint。 师资： 任课教师具备计算机应用基础的理论知识和操作技能，并具备丰富地指导学生参加湖南省计算机应用职业能力考试的经验。 考核评价建议：采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p>		
课程代码	ZJ303048	课程名称	课件设计与开发
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	14	实践学时	22
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标： 培养学生形成自觉自愿运用信息技术改善学习和教学的态度， 培养学生对新知识、新技能的学习能力与创新能力； 知识目标： 对课件设计与制作基本内容有较全面、较系统的认识，了解动画原理以及 Flash 动画特点和应用范围，理解时间轴、图层、帧、场景的概念，理解形状图形与组合图形、元件与库、元件与实例的关系，理解 Flash 动画的分类； 能力目标： 具备根据教学内容和需要设计、制作 PPT 演示课件，并应用于教学的能力，具备设计和制作基础动画的能力。</p>		
主要内容	<p>1.课件设计与制作概述； 2.动画基本工具的介绍； 3.高级动画的制作； 4.动画课件的制作； 5.音视频格式的转换。</p>		
教学要求	<p>教学场地建议： 理实一体化计算机机房。 考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p>		
课程代码	ZJ303015	课程名称	信息化设备管理与维护
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	14	实践学时	22
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			

课程目标	<p>1.知识目标：熟悉少儿编程软件 Scratch 的基本概念，理解 Scratch 程序设计的基本原理，熟悉 Scratch 程序的基本结构，掌握 Scratch 制作程序的方法。</p> <p>2.能力目标：能熟练运用 Scratch 各种积木拼装制作出与小学各学科教学契合的少儿趣味程序，进而制作出各种能辅助小学各学科教学的少儿趣味小游戏。</p> <p>3.素质目标：培养学生的团队协作意识，培养学生自我学习的习惯、爱好和能力，使学生具备一定的分析问题、解决问题的能力。</p>		
主要内容	<p>1. Scratch 的基本概念，包括软件环境、舞台、背景、角色、造型等。</p> <p>2. Scratch 各种积木的使用方法，包括运动积木、外观积木、声音积木、事件积木、控制积木、侦测积木、运算积木、变量积木和自制积木。</p> <p>3.综合运用各种积木拼装制作程序的方法。</p>		
教学要求	<p>教学场地建议： 理实一体化计算机机房。计算机安装 Scratch3.0 中文版，采用案例教学法，以竞赛真题带动学生学习 scratch 相关的知识点和编程技巧。</p> <p>考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p>		
课程代码	ZJ303050	课程名称	摄影技术基础
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	14	实践学时	22
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.照相机、摄像机参数的调整； 2.照相机、摄像机实操技术； 3.分镜头设计，场面调度； 4.画面构图及光线的运用； 5.固定画面与运动画面的拍摄； 6.拍摄细节画面及人物采访； 7.同期声记录； 8.拍摄长镜头； 9.图片加工与视频合成。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解与创造性思维能力； 2.分析、判断、应变能力； 3.自主学习能力； 4.审美能力； <p>情感目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养学生诚实、守信、按时交付摄影作品的实践观念； 2.培养良好的人际沟通能力和团队相互合作的精神； 		

	3.培养自我学习、勇于创新、积极承担不同角色的能力。
主要内容	<p>(一) 摄影摄像概论</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.摄影的起源与发展 2.电视的发展与现状 3.摄影与摄像的共性和区别 <p>(二) 摄影、摄像技术基础</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.数码摄影设备 2.数字摄像设备 3.照相机、摄像机的调整与准备 4.拍摄的一般要求 <p>(三) 取景与构图</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.画面的概念 2.画面景别 3.拍摄方向 4.拍摄角度 5.画面构图 <p>(四) 画面造型</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.用透视规律塑造形象 2.用线条塑造形象 3.用色彩和塑造形象 4.影调与色调 5.光线与照明 6.运动画面的拍摄与动感表达 <p>(五) 摄影实践与应用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.广告摄影 2.如何拍摄风光 3.人像拍摄 4.特殊情况下的拍摄技巧 <p>(六) 摄像实践与应用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.日常生活拍摄 2.大型活动场面拍摄 3.自然风光拍摄 4.DV 短片拍摄
教学要求	<p>教学设施及场地：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.多媒体设计专业机房，配备有PS、PR专业图片、视频处理编辑软件； 2.摄影摄像实训室，要求配备：影棚、专业打光、收音设备、传统相机、数码相机单反相机、大画幅相机等，保证学生在学习过程中能够亲手实践。 <p>师资：</p> <p>熟悉摄影摄像理论知识和实践操作的专业教师。</p> <p>考核评价建议：采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p>

(四) 专业核心课程描述

课程代码	ZH303012	课程名称	程序设计基础 (Python)
课程性质	必修	总学时	72
理论学时	36	实践学时	36
课程学分	4	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标： 学生不仅掌握面向对象程序设计的基本知识和基本技能，并且能够应用面向对象思想和方法解决实际问题；</p> <p>知识目标： 掌握面向对象程序设计的基本概念，掌握 Python 的基本语言规范与面向对象机制；</p> <p>能力目标： 初步应用面向对象程序设计的思路进行问题分析和设计，学会使用 Python 进行程序设计。</p>		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. Python 基础 2. 基本运算、条件分支和输出格式控制 3. 循环语句 4. 函数和递归 5. 字符串和元组 6. 列表 7. 字典和集合 8. 文件读写和文件夹操作和数据库 9. 数据分析和展示 10. 网络爬虫设计 		
教学要求	<p>教学场地建议： 理实一体化计算机机房、微格教室</p> <p>多媒体教室系统向学生呈现多媒体课件，辅助教师进行课堂教学。</p> <p>考核评价建议：采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p>		
课程代码	ZH303013	课程名称	网络基础与信息安全
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	18	实践学时	18
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标： 培养学生的开拓创新意识。 培养学生团队合作意识。 提高学生的专业知识综合能力。</p> <p>知识目标：</p>		

	<p>了解计算机网络各逻辑分层的功能和工作原理。</p> <p>掌握网络互连的基本原理和技术。</p> <p>掌握Internet的各种信息服务。</p> <p>掌握网络管理与网络安全的基本知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>具备使用网络接口直连两台计算机，组建小型对等局域网（硬件、软件、网络连通测试、共享资源）</p> <p>组建简单以太网，子网规划与划分，TCP / IP诊断命令的使用。</p> <p>路由器的配置与维护、构建简单的无线局域网</p> <p>网络安全（代理服务器WinGate、利用SSL实现网络数据传输、防火墙配置与管理）</p>		
主要内容	<p>理论教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.计算机网络概论 2.数据通信技术 3.计算机网络体系结构 4.局域网技术 5.网络的互联 6.Internet及其应用 7.网络安全与网络管理技术 		
教学要求	<p>教学场地及设施要求：</p> <p>理实一体化计算机网络实训室；实验所需设备和材料，如：双绞线、测线仪、水晶头等；装载有网络模拟软件的电脑设备。</p> <p>师资：</p> <p>熟悉网络理论知识与实践操作的专业教师。</p> <p>考核评价建议：</p> <p>采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式。</p>		
课程代码	ZH303014	课程名称	数字音视频技术
课程性质	必修	总学时	72
理论学时	28	实践学时	44
课程学分	4	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>培养学生具有视频制作的技术意识和创新精神；</p> <p>知识目标：</p> <p>掌握影视后期编辑的基本原理、规则和基本方法，理解影视剪辑的一般理论，掌握数字媒体的一般特征；</p> <p>能力目标：</p> <p>能够在计算机上熟练运用 Premiere 进行影视素材的组接、裁剪，制作高质量的动画特技，设计美观的字幕，处理音频，完成高质量的声画同步。</p>		

主要内容	1.非线性编辑技术概述； 2.初 识 Premiere； 3.七种剪辑方法和镜头组接技巧； 4.Premiere 剪辑实例（一）：常用视频效果； 5.Adobe Premiere Pro 剪辑实例（一）：经典特效； 6.字幕特效和视频过渡特效； 7.影视效果编辑； 片头制作。		
教学要求	教学场地建议： 理实一体化计算机机房、微格教室 多媒体教室系统向学生呈现多媒体课件，辅助教师进行课堂教学。 考核评价建议：采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。		
课程代码	ZH303015	课程名称	图形图像处理技术
课程性质	必修	总学时	64
理论学时	22	实践学时	42
课程学分	4	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	素质目标： 培养学生善于动脑、勤于思考、及时发现问题的学习习惯；提高学生的艺术修养； 知识目标： Photoshop 软件基本使用方法，理解 Photoshop 图形图像处理基本知识点，掌握平面设计基础理论、基本知识和基本技能方法； 能力目标： 培养熟练运用 Photoshop 软件进行图形图像修整与处理实践能力。		
主要内容	Photoshop 基础知识； Photoshop 选区的选取与编辑；Photoshop 图像编辑、工具与绘图、色彩和色调的调整；Photoshop 图层的应用与编辑；Photoshop 的路径、通道与蒙板、常用滤镜特效；3D、Web 图像和动画的制作； 实例制作。		
教学要求	教学场地建议： 理实一体化计算机机房。让学生经过本课程的学习后，能够掌握 Photoshop 基本的操作；能独立进行图像调整、图像合成等，运用本软件进行艺术作品的设计等。进入社会后能迅速参与实际工作，并运用已有的软件知识，不断创作出更优秀的艺术作品。 考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。		
课程代码	ZH303016	课程名称	二维动画制作
课程性质	必修	总学时	64

理论学时	22	实践学时	42
课程学分	4	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1.素质目标：培养学生制作平面动画的基本素质。帮助学生形成较好的动画制作行为规范。</p> <p>2.知识目标：理解 Flash 软件制作动画的基本原理，学会运用 Flash 知识制作主题动画。</p> <p>3.能力目标：通过任务的自主或协作完成，掌握概念、原理的实际应用与动画制作的技能，实现知识获取能力、实践能力、创新能力、协作能力的培养。</p>		
主要内容	<p>1.Flash 基础知识；</p> <p>2.绘制图形；编辑图形；创建文本；使用素材和元件；制作基础动画；制作高级动画；制作视觉特效和骨骼动画；</p> <p>3.使用脚本；处理声音和视频；使用组件；</p> <p>4.优化与发布动画；</p> <p>5.综合案例</p>		
教学要求	<p>教学场地建议： 理实一体化计算机机房</p> <p>考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p>		
课程代码	ZH303018	课程名称	小学信息技术教材教法
课程性质	必修	总学时	64
理论学时	26	实践学时	38
课程学分	4	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标</p> <p>增强团队协作意识和能力，意识到协作精神对于个人成才、国家强盛的重要意义；</p> <p>提升对人工智能等新科技的好奇心，探究其原理、内涵的科学精神；</p> <p>热爱教育事业，认识到上好信息科技课对未来教育教学实践的重要性；</p> <p>在项目实训过程中严格要求自己、不断打磨，提升教学设计、课堂教学与管理能力的工匠精神；</p> <p>提升对小学信息科技教师的职业认同感和归属感，不断提升专业素养和综合实力，为教育实习以及未来走向工作岗位作充分的思想和专业技能上的准备；</p> <p>坚定数字强国、科技强国理想信念，为祖国教育事业奋斗终身。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>理解小学信息科技学科核心素养——信息素养的内涵；</p> <p>掌握《义务教育信息科技课程标准》（2022版）中小学学段的课程目标与内容；</p> <p>理解小学课程教学设计原则；</p>		

	<p>理解小学课堂教学方法、策略应用原则； 掌握小学信息技术说课方法； 掌握小学信息技术课程评价方法； 掌握小学信息技术课堂自主学习、小组协作活动组织方法和技巧； 掌握板书设计方法和技巧； 掌握小学信息技术课堂教学与管理技巧。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>能根据课标中核心素养培养要求分析、处理教材； 能够根据小学生学习特征，结合课标、教材目标要求科学、合理进行教学设计； 学会分析教学中的问题和需求，灵活选用教学方法解决教学中的重难点问题； 以科学性、实践性、创新性等说课原则为基准开展说课活动，精准表达教学设计思路 and 理念； 能从教学目标、教学内容、教学方法等方面评价教学设计方案； 能以教学目标为导向、教学设计方案为依据开展片段教学活动； 能设计恰当的板书内容辅助教学； 能灵活运用多媒体设备及资源开展片段教学活动； 能从教学目标、教学内容、教学方法、学生参与度、课堂管理、教学效果、教师专业素养等方面评价课堂教学效果。</p>
<p>主要内容</p>	<p>1.绪论； 2.小学信息技术课程教学的理论基础与教学目标； 3.小学信息技术课程的教学设计与组织； 4.小学信息技术课程课堂教学方法与案例分析； 5.小学信息技术课程教学内容分析及教学参考； 6.小学信息技术课程的评价； 7.小学信息技术教师信息素养与说课。</p>
<p>教学要求</p>	<p>教学场地建议： 多媒体教室、微格教室。</p> <p>1.掌握小学信息技术课程教材教法的基本概念、基本思想、理论基础与基本方法等，掌握信息技术课程教学过程中各个环节的操作方法和技巧； 2.学生学会分析教学中的问题和需求，确定教学目的，分析教学内容，设计适当的教学方案，具有运用适当方法解决小学信息技术教学实际问题的能力；</p> <p>考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考察相结合的方式进行，注重测验学生的平时表现，着重测评学生的小学信息技术课教学设计与实施能力。</p>

(五) 专业拓展课程描述

课程代码	ZT303032	课程名称	信息素养与信息检索
课程性质	选修	总学时	36
理论学时	10	实践学时	26

课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：树立正确的信息意识，具有分析问题、解决问题的能力；</p> <p>知识目标：掌握信息检索技术、方法、途径、评价及步骤；</p> <p>能力目标：具备信息识别、信息获取、信息检索、信息利用、信息分析评价等能力。</p>		
主要内容	<p>1.信息源的认知与选择：各类信息的产生途径、呈现形式；不同来源信息的特点和价值；信息源的评价标准、评价方法及适用范围；信息源的合理选择。</p> <p>2.信息的查询与获取：信息需求的表达，信息查询范围的确定；各类查询工具的使用，检索词的选取，检索式的编制，检索策略的制定；实用高效的搜索引擎检索方法和技术；检索结果的分析 and 评价，检索策略的调整；信息查询与获取的思维和行为习惯的形成。</p> <p>3.信息的管理与利用：信息整理、组织和保存；信息分析，新研究问题的提炼；个人信息管理常用工具。</p> <p>4.信息的伦理与安全：关于信息传播与利用的相关法律、政策；知识产权的保护；学术规范的遵守；个人隐私和成果的保护，个人信息和涉密信息泄露的预防。</p>		
教学要求	<p>教学场地建议： 多媒体功能教室。1.以启发式、讨论式、参与式教学为主，以学习、生活、工作情境下信息检索案例的形式，现场演示，将信息素养最新理论成果和实践经验融入课堂教学，注重培养学生的辩证式和创造性思维。</p> <p>2.结合学生所学专业及行业，实现信息素养知识与专业课教学内容的有机结合。</p> <p>考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p>		
课程代码	ZT303042	课程名称	微课设计与制作
课程性质	选修	总学时	32
理论学时	10	实践学时	22
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标： 培养学生的协作互助、开拓创新、信息科技与课程整合等意识；培养学生的教师职业能力：提高学生的信息素养、信息技能、工匠精神和鉴赏能力：培养学生自主学习、终身学习的能力。</p> <p>知识目标： 1.了解翻转课堂、微课、慕课的基本概念，掌握微课的开发流程； 2.了解在线课程的基本概念，了解在线教学平台，熟悉超星泛雅平台和学银在线平台； 3.了解 H5 页面的基本概念及制作流程。</p> <p>能力目标： 1.掌握微课的选题、微课脚本的撰写、课件的制作，掌握运用 PPT 和 Camtasia</p>		

	进行微课视频的录制、编辑和生成的方法： 2.掌握在线课程的创建、管理和运营； 3.熟悉赏析微课的方法。		
主要内容	1.了解微课和在线课程 2.微课和慕课选题与设计 3.利用 PPT 课件制作微课 4.使用录屏软件录制微 5.微课制作综合实例 6.建设在线课程		
教学要求	教学场地建议： 理实一体化计算机机房、微格教室。 重视师生互动与小组活动，倡导理论与实践相结合； 考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。		
课程代码	ZT303043	课程名称	小学综合实践活动设计
课程性质	选修	总学时	64
理论学时	32	实践学时	32
课程学分	4	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <p>1.具备一位小学专业教师的基本素养； 2.培养从事小学学科教育教学的自信心、责任感； 3.具有参与小学学科教学改革的积极愿望。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.了解当前小学教育教学情况及小学学科教学领域； 2.了解小学语文、数学等课程的目标与内容； 3.把握小学语文、数学等课程的教学方向与重点； 4.了解课程标准与教材的发展及其编排特点； 5.掌握小学语文、数学等教学目标体系； 6.理解小学语文、数学等学习的心理过程和影响语文学习的各种因素； 7.初步掌握小学语文、数学等教学理论、一般规律和教学技能</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能够根据语文、数学等课程标准、教材和学生的实际情况，进行相关教学； 2.能运用课程论、学习论、教学论等基本理论知识进行教学反思； 3.能够融合现代教育技术，勇于创新，具有初步的语文教研能力。</p>		
主要内容	1.语文、数学等教学论的研究对象与教学任务，教学法的基本特征； 2.课程的含义，小学语文、数学等课程的结构和性质； 3.我国语文、数学等单独设科的历史；		

	<p>4.语文、数学等课程的四个基本理念，语文课程的总目标和阶段目标；</p> <p>5.小学语文、数学等课程资源的分类、特点，小学语文教材的特点；</p> <p>6.语文学习的基本含义，四种现代学习理论，学生在学习中的角色和地位；</p> <p>7.小学生心理发展的特点，小学语文学习的特点及学习方式；</p> <p>8.学习方法的含义，小学语文学法指导的内容、过程、原则、方式和途径；</p> <p>9.教学策略的含义，制定语文教学策略的角度和方法，五种语文教学活动；</p> <p>10.小学语文教学内容与教学方法。</p>		
教学要求	<p>教学场地建议：多媒体 功能教室、微格教室。</p> <p>教学设施设备建议：多 媒体。</p> <p>教学方法建议：注重理 论与实践相结合，加强 对学生教学技能的培养 和训练，确保完成教学 任务前提下压缩理论学 时增加实践学时。采用 多种方式进行教学，建 议使用案例教学，影视 教学，写教案，模拟上 课，模拟教学比赛，见 习实习等方式。考核评价建议： 实训实践成绩按 30%计 入学科总成绩。</p> <p>师资建议：小学教育专 业教师、中文专业教师。</p>		
课程代码	ZT303044	课程名称	人工智能
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	16	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标： 感受人工智能给人类社会带来的冲击；培养创新意识。</p> <p>知识目标： 了解人工智能的概念和应用。认识人工智能在多个领域的应用。</p> <p>能力目标： 能应用人工智能解决社会生活中的实际问题；</p>		
主要内容	<p>1.人工智能的基本概念；</p> <p>2.人工智能的分类和应用；</p> <p>3.人工智能的发展历程；</p> <p>4.人工智能的核心技术；</p> <p>5.人工智能在教育、家居、经济、视觉、工业领域的应用；</p> <p>6.人工智能的未来。</p>		
教学要求	<p>教学场地建议： 理实一体化计算机机房、微格教室。</p> <p>重视师生互动与小组活动，倡导理论与实践相结合；</p> <p>考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p>		
课程代码	ZT303045	课程名称	少儿编程
课程性质	选修	总学时	64
理论学时	32	实践学时	32

课程学分	4	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	素质目标： 培养认真严谨的小学信息化设备管理态度。 知识目标： 掌握信息化设备管理和维护的方法。 能力目标： 能有效地管理信息化设备； 能进行简单的设备维护。		
主要内容	1.计算机 2.打印机 3.投影机 4.扫描仪 5.数码照相机 6.摄像机 7.电子白板		
教学要求	教学场地建议： 多媒体功能教室、计算机机房、录播教室、微格教室。 教学设施设备建议： 多媒体 教学方法建议： 注重启发式教学，培养学生独立思考及动手操作能力。 考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。 师资建议： 信息技术专业教师。		
课程代码	ZT303046	课程名称	算法设计基础
课程性质	选修	总学时	64
理论学时	32	实践学时	32
课程学分	4	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	1.知识目标：掌握算法分析方法和常用算法的原理，分析算法复杂度的初步能力。 2.能力目标：理解并掌握算法设计的基本技术，培养学生分析算法复杂度的初步能力，能够运用算法知识解决各自学科的实际问题； 3.素质目标：培养学生运用计算思维分析问题、解决问题；锻炼逻辑思维能力 and 想象力；提升学生科学、严谨的探究精神。		
主要内容	第1章 绪论 第2章 算法效率分析基础		

	第3章 蛮力法 第4章 分治法 第5章 减治法 第6章 动态规划 第7章 贪婪技术
教学要求	教学场地建议： 多媒体教室 考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。

课程代码	ZT303020	课程名称	影视欣赏
课程性质	选修	总学时	32
理论学时	16	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	考查

课 程 描 述

课程目标	<p>素质目标： 培养学生审美情趣、创作热情；培养团队协作、团队互助等意识。</p> <p>知识目标： 掌握视频制作的基本概念、方法、镜头语言、一般创作过程等知识。</p> <p>能力目标： 通过本课程对影视拍摄、剪辑方法的学习和实践，使学生具有欣赏视频和分析视频的能力。</p>
-------------	--

主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1.经典影视欣赏； 2.高级调色技法； 3.影视文字特效； 4.影视音频特效； 5.影视美术效果； 6.综合运用。
-------------	--

教学要求	<p>教学场地建议： 理实一体化计算机机房。</p> <p>重视师生互动与小组活动，倡导理论与实践相结合；</p> <p>考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p>
-------------	---

课程代码	ZT303047	课程名称	多媒体技术
课程性质	选修	总学时	36
理论学时	10	实践学时	26
课程学分	2	考核方式	考查

课 程 描 述

课程目标	<p>素质目标： 树立正确的信息意识，具有良好的版权意识，能够合理有度利用多媒体技术解决实际问题；</p> <p>知识目标： 了解新媒体技术行业的发展趋势、主流技术和前沿技术的相关知识；能充分了解音频、视频、动画等新媒体内容制作技术、呈现技术和展示技术的流程及方法。</p> <p>能力目标： 培养学生具备行业前沿知识与资讯的搜索、分析与应用的技能；具备多媒体素材收集、处理、评价等能力。</p>		
主要内容	<p>通过本课程的学习，使学生能充分了解新媒体技术行业的发展趋势、主流技术和前沿技术的相关知识，并培养学生具备行业前沿知识与资讯的搜索、分析与应用的技能；能充分了解音频、视频、动画等新媒体内容制作技术、呈现技术和展示技术的流程及方法。</p>		
教学要求	<p>教学场地建议： 多媒体功能教室。1.以启发式、讨论式、参与式教学为主，以学习、生活、工作情境下素材处理案例的形式，现场演示，将多媒体技术最新理论成果和实践经验融入课堂教学，注重培养学生的实操能力。</p> <p>2.结合学生所学专业及行业，实现多媒体技术知识与专业课教学内容的有机结合。</p> <p>考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。</p>		
课程代码	ZT303048	课程名称	影视后期制作
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	10	实践学时	22
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标： 培养学生的协作互助、开拓创新、信息科技与课程整合等意识；培养学生的教师职业能力；提高学生的信息素养、信息技能、工匠精神和鉴赏能力；培养学生自主学习、终身学习的能力。</p> <p>知识目标： 1.了解微课、慕课的基本概念，掌握微课的开发流程； 2.了解在线课程的基本概念，了解在线教学平台，熟悉超星泛雅平台和学银在线平台；</p> <p>能力目标： 1.掌握微课的选题、微课脚本的撰写、课件的制作，掌握运用 PPT 和 Camtasia 进行微课视频的录制、编辑和生成的方法； 2.掌握在线课程的创建、管理和运营； 3.熟悉赏析微课的方法。</p>		

主要内容	1.了解微课和在线课程 2.微课和慕课选题与设计 3.利用PPT课件制作微课 4.使用录屏软件录制微 5.微课制作综合实例 6.建设在线课程
教学要求	教学场地建议： 理实一体化计算机机房、微格教室。 重视师生互动与小组活动，倡导理论与实践相结合； 考核评价建议： 采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式进行。

(六) 专业实践课程描述

课程代码	ZS303011	课程名称	岗位实习（一）
课程性质	必修	总学时	130
理论学时	0	实践学时	130
课程学分	5	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	1.了解小学教育教学工作常规，初步感知小学生与小学教育； 2.熟悉班主任工作的具体职责；掌握班主任工作的基本内容； 3.了解信息科技学科教学的各个环节，掌握备课、编制教案、上课、考查考试、听课评课、教学总结等各个环节的操作。 4.了解学校信息化设备与资源； 5.认识教师所担负的光荣而艰巨的任务，为今后的职业定向奠定良好的基础。 6.掌握教学工作的基本要素，能够组织学生进行信息科技学科教学活动； 7.能简单地管理学校信息化设备与资源； 8.能够进行科研选题、资料收集整理、分析问题和解决问题，并依此撰写教育科研调查报告； 9.掌握少先队活动及小学班主任工作方法。		
主要内容	1.学校环境与基本组成； 2.信息科技学科教学； 3.学校信息化设备与资源； 4.小学班主任工作。 5.学校信息化设备与资源的管理；		

	6.教案与教学计划； 7.教育调查与研究。		
教学要求	<p>教学场地建议： 衡阳及其他市区小学会议室、礼堂、多媒体阶梯教室。</p> <p>教学设施设备建议： 多媒体等信息化设备及资源、黑板、听课记录本、见习考核表。</p> <p>考核评价建议： 1.记好听课记录，不少于10节； 2.完成实习心得不少于10篇； 3.班主任工作记录不少于5篇； 4.撰写实习教案不少于8篇，课堂教学课不少于8节 5.实习总结一篇。以作业成绩评定为主，结合学生见习期间的综合表现（出勤、态度等）确定教育实践成绩。作业成绩评定从观点、内容、表达等方面确定为“优秀”、“良好”、“及格”、“不及格”。</p> <p>师资建议： 小学信息技术优秀教师、小学优秀班主任。</p>		
课程代码	ZS303013	课程名称	岗位实习（二）
课程性质	必修	总学时	450
理论学时	0	实践学时	450
课程学分	18	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1.掌握教学工作的基本要素，能够组织学生进行信息科技学科教学活动； 2.能简单地管理学校信息化设备与资源； 3.能够进行科研选题、资料收集整理、分析问题和解决问题，并依此撰写教育科研调查报告； 4.掌握少先队活动及小学班主任工作方法。</p>		
主要内容	<p>1.小学信息技术学科教学； 2.学校信息化设备与资源的管理； 3.班主任工作； 4.教案与教学计划； 5.教育调查与研究。</p>		
教学要求	<p>教学场地建议： 县级以下农村小学。</p> <p>教学设施设备建议： 多媒体等信息化设备及资源、黑板、听课记录本、实习教案本、实习考核表。</p> <p>考核评价建议： 1.记好听课记录，不少于20节； 2.完成实习心得不少于30篇； 3.班主任工作记录不少于20篇； 4.撰写实习教案不少于30篇，课堂教学不少于120节 5.实习总结一篇。</p>		

	<p>以作业成绩评定为主，结合学生见习期间的综合表现（出勤、态度等）确定教育实践成绩。作业成绩评定从观点、内容、表达等方面确定为“优秀”、“良好”、“及格”、“不及格”。</p> <p>师资建议： 小学信息技术优秀教师、小学优秀班主任。</p>		
课程代码	ZS303015	课程名称	毕业设计
课程性质	必修	总学时	25
理论学时	0	实践学时	25
课程学分	3	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1.掌握小学学科教学与班主任工作方法； 2.了解小学生身心发展的个性差异； 3.具备从事信息科技学科教学的专项水平与执教能力； 4.具备信息化设备与资源的管理能力； 5.具有较强的教学的反思能力与初步的科研意识。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1.整理资料、分析数据； 2.撰写文稿并修改丰富，并完成毕业设计（论文）； 3.论文答辩。 		
教学要求	<p>教学场地建议： 多媒体教室。</p> <p>教学设施设备建议： 多媒体等信息化设备及资源、黑板。</p> <p>考核评价建议： 1.对学生的论文进行中期评价； 2.查重； 3.论文答辩。</p> <p>师资建议： 信息科技以及教育学教师。</p>		

附件2——《三年制现代教育技术专业课程设置及教学进程表》

三年制现代教育技术专业课程设置与教学进程表

课程模块及 课程代码		课程名称	学 分	学时分配			学期/周数/课内教学周/周学时						课程	考核	开课部门	
							一	二	三	四	五	六				
				学时 合计	理论 学时	实践 学时	20	20	20	20	20	20				必修
公 共 必 修 课	GB000047	思想道德与法治	3	54	48	6		3						必修	考试	思想道德与法治 教研室
	GB000046	毛泽东思想和中 国特色社会主义 理论体系概论	2	36	30	6			2					必修	考试	概论教研室
	GB000045	习近平新时代中 国特色社会主义 思想概论	3	48	42	6				3				必修	考试	思想道德与法治 教研室
	GB000005	形势与政策	1	40	34	6	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4			必修	考查	形势与政策教研

														室
GB000006	大学语文（一）	2	32	26	6	2						必修	考试	大学语文教研室
GB000007	大学语文（二）	2	36	28	8		2					必修	考试	大学语文教研室
GB000041	大学英语（一）	4	64	52	12	4						必修	考试	大学英语教研室
GB000042	大学英语（二）	4	72	56	16		4					必修	考试	大学英语教研室
GB000013	体育与健康（一）	2	28	2	26	2*14						必修	考查	体育教研室
GB000014	体育与健康（二）	2	32	2	30		2*16					必修	考查	体育教研室
GB000015	体育与健康（三）	2	32	2	30			2*16				必修	考查	体育教研室
GB000016	体育与健康（四）	1	16	2	14				2*8			必修	考查	体育教研室
GB000017	大学生心理健康 教育	2	32	24	8	2*8	2*8					必修	考查	心理健康教研室
GB000019	社会实践	1	16	0	16	2*1	4*1	4*1	3*1	3*1		必修	考查	学工处、各系
GB000020	劳动教育	1	16	8	8	4*1	4*1	4*1	2*1	2*1		必修	考查	职业素养与劳动 技能教研室
GB000021	入学教育与军事	2	36	36	0							必修	考查	国防与军事教研

		理论													室
	GB000022	军事技能	2	112	0	112	2周						必修	考查	国防与军事教研室
	小计		36	702	392	310	8	11	6	4	0	0			
公共 限 选 课	GX000011	马克思主义基本原理	1	16	14	2	2*8						必修	考查	思想道德与法治教研室
	GX000012	中国共产党党史	1	16	14	2	2*8						必修	考查	概论教研室
	GX000017	职业发展规划	1	16	12	4	4*4						必修	考查	就业与创业教研室
	GX000018	就业指导	1	16	12	4					4*4				就业与创业教研室
	GX000014	创新创业教育	2	32	24	8		4*8					必修	考查	就业与创业教研室
	GX000015	职业素养	0.5	8	6	2					2*4			必修	考查

		GX000016	健康教育与安全 教育	0.5	8	6	2	2*1	2*1	2*1	2*1			必修	考查	卫生与安全教研室
		小计		7	112	88	24	0	0	0	0	0	0			
公 共 任 选 课	课程代码 见附录3		人文社科	2	32	20	12							选修	考查	各教学部
			自然科学	2	32	20	12							选修	考查	各教学部
			体育健康	2	32	10	22							选修	考查	各教学部
			美育艺术	2	32	10	22							选修	考查	各教学部
		小计（任选2门）		4	64	32	32									
	公共基础课程合计			47	878	512	366	10	11	4	3	0	0			
专 业 技 能 课 程	专 业 基 础 课	ZJ302001	小学教师专业发 展	1	18	8	10					1		必修	考查	口语教研室
		ZJ302002	数字化教育技术 应用	2	36	14	22		2					必修	考查	科艺教研室
		ZJ302003	小学教育学（一）	2	32	24	8	2						必修	考试	教心教研室
		ZJ302004	小学教育学（二）	2	36	28	8		2					必修	考试	教心教研室

ZJ302006	高等数学(一)	2	32	20	12	2						必修	考试	数学教研室
ZJ302007	高等数学(二)	2	36	24	12		2					必修	考试	数学教研室
ZJ302008	教育科学研究方法	1	16	8	8				1			必修	考查	科艺教研室
ZJ302009	教师职业道德与教育政策法规	1	16	12	4				1			必修	考查	教心教研室
ZJ302010	小学班级管理	1	18	12	6			1				必修	考查	现代教育技术教研室
ZJ302011	小学美术基础	2	32	12	20	2						必修	考查	科艺教研室
ZJ302015	书写技能(一)	1	16	2	14	1						必修	考查	科艺教研室
ZJ302016	书写技能(二)	1	18	4	14		1					必修	考查	科艺教研室
ZJ302017	教师口语(一)	1	16	6	10	1						必修	考查	口语教研室
ZJ302018	教师口语(二)	1	18	6	12		1					必修	考查	口语教研室
ZJ303051	小学生心理学(一)	2	32	24	8	2						必修	考试	小学教育心理教研室

	ZJ303052	小学生心理学 (二)	2	36	28	8		2					必修	考试	教育心理教研室
	ZJ303025	音乐	2	36	18	18		2					必修	考查	音乐教研室
	ZJ303001	教育技术学导论	2	32	22	10	2						必修	考试	现代教育技术教 研室
	ZJ303003	计算机应用基础	4	64	22	42	4						必修	考查	现代教育技术教 研室
	ZJ303015	少儿编程	2	36	14	22			2				必修	考查	现代教育技术教 研室
	ZJ303050	摄影技术基础	2	36	14	22			2				必修	考查	美术教研室
	专业基础课程小计		36	612	322	290	8	4	4	0	0	0			
专 业 核 心	ZH303012	程序设计基础 (Python)	4	72	36	36		4					必修	考试	现代教育技术教 研室
	ZH303013	网络基础与信息 安全	2	36	18	18			2				必修	考试	现代教育技术教 研室

课 程	ZH303014	数字音视频技术	4	72	28	44			4				必修	考查	现代教育技术教 研室	
	ZH303015	图形图像处理技 术	4	64	22	42				4			必修	考查	现代教育技术教 研室	
	ZH303016	二维动画制作	4	64	22	42				4			必修	考查	现代教育技术教 研室	
	ZH303018	小学信息技术教 材教法	4	64	26	38				4			必修	考查	现代教育技术教 研室	
	ZH303019	小学教学设计与 实施	2	32	16	16			2				必修	考查	现代教育技术教 研室	
	ZH303020	在线教育管理	2	32	16	16					2		必修	考查	现代教育技术教 研室	
	专业核心课程小计			26	436	184	252	0	4	8	12	2	0			
	专 业	ZT303032	信息素养与信息 检索	2	32	16	16		2					选修	考查	现代教育技术教 研室

拓展课	ZT303042	微课设计与制作	2	36	14	22			2				选修	考查	现代教育技术教研室
	ZT303043	小学综合实践活动设计	2	36	14	22				2			选修	考查	小学教育教研室
	ZT303044	人工智能	2	32	16	16		2					选修	考查	现代教育技术教研室
	ZT303045	信息化设备管理与维护	2	36	14	22			2				选修	考查	现代教育技术教研室
	ZT303046	算法设计基础	2	36	14	22				2			选修	考查	现代教育技术教研室
	ZT303020	影视欣赏	2	32	16	16		2					选修	考查	美术教研室
	ZT303047	多媒体技术	2	36	14	22			2				选修	考查	现代教育技术教研室
	ZT303048	影视后期制作	2	36	14	22				2			选修	考查	现代教育技术教研室

以上专业拓展课修满 3 门课程，共修满 6 学分

专业拓展课程小计		6	104	44	60	0	2	2	2	0	0			
群 互 选 课 程	QX302009	小学科学实验设计与实施	1	16	6	10			1			选修	考查	科艺教研室
	QX302010	小学科学课程与教学论	1	16	6	10				1		选修	考查	科艺教研室
	QX302011	小学英语课程与教学论	1	16	6	10			1			选修	考查	大学英语教研室
	QX302012	师范英语口语	1	16	6	10				1		选修	考查	大学英语教研室
	QX302001	少儿体适能指导与管理	1	16	6	10			1			选修	考查	体育教研室
	QX302002	体育赛事运营与管理	1	16	6	10				1		选修	考查	体育教研室
	QX302003	小学音乐课程与教学论	1	16	6	10			1			选修	考查	科艺教研室

QX302004	合唱与指挥	1	16	6	10					1		选修	考查	科艺教研室
QX302005	形体舞蹈	1	16	6	10				1			选修	考查	科艺教研室
QX302006	教师礼仪	1	16	6	10					1		选修	考查	科艺教研室
QX302007	板书设计与板报 制作	1	16	6	10				1			选修	考查	科艺教研室
QX302008	小学美术课程与 教学论	1	16	6	10					1		选修	考查	科艺教研室
ZR302001	小学教师资格证 考试实务	1	16	6	10				1			选修	考查	小学教育心理教 研室
ZR302002	小学教师资格证 面试指导	1	16	6	10				1			选修	考查	小学教育心理教 研室
ZR302003	全国计算机等级 考试指导	1	16	6	10				1			选修	考查	现代教育技术教 研室
ZR302004	裁判员考试实务	1	16	6	10				1			选修	考查	体育教研室
ZR302005	家庭教育指导基	1	16	6	10				1			选修	考查	小学教育心理教

		基础												研室	
以上专业群任选课修满 4 门课程，共修满 4 学分															
群互选课程小计			4	64	24	40									
专 业 实 践 课 程	ZS303011	认识实习（一）	1	25	0	25			1 周				必修	考查	现代教育技术教 研室
	ZS303012	认识实习（二）	4	100	0	100				4 周					
	ZS303013	岗位实习	18	450	0	450					18 周		必修	考查	现代教育技术教 研室
	ZS303014	专业技能考核	2	50	0	50				2 周			必修	考查	现代教育技术教 研室
	ZS303015	毕业设计	2	50	0	50					2 周		必修	考查	现代教育技术教 研室
	小计			27	675	0	675	0	0	0					
专业技能课程合计			99	1891	574	1317	16	18	16	14	11	18			
总计			146	2769	1086	1683	18	21	20	17	2	0			

附件 3

公共基础任选课程设置表 (线上课)

序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配		开课学期	课程性质	考核方式	开课部门	面向年级与专业
						理论课时	实践课时					
1	体育健康类	GRXS0001	关爱生命——急救与自救技能	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生
2	美育艺术类	GRXS0002	大学美育——美育赏湖南	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生
3	人文社科类	GRXS0003	五步玩转新媒体营销	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生
4	人文社科类	GRXS0004	你不知道的毒品真相	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生
5	自然科学类	GRXS0005	秀出你风采——ppt 创意动画	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生
6	美育艺术类	GRXS0006	有礼同行, 伴礼一生——大学生礼仪修养	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生
7	人文社科类	GRXS0007	理财知识及运用	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生
8	人文社科类	GRXS0008	恋爱、婚姻与	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生

			法律									
9	人文社科类	GRXS0009	大学生就业创业法律实务	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查		全校学生

公共基础任选课程设置表（线下课程）

序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配		开课学期	课程性质	考核方式	开课部门	面向年级与专业
						理论课时	实践课时					
1	美育艺术类	GR000001	全球高级成衣品牌鉴赏	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	服装与服饰设计教研室	除服装专业外全校学生
2	美育艺术类	GR000002	服饰搭配	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	服装与服饰设计教研室	除服装专业外全校学生
3	美育艺术类	GR000003	中国少数民族服饰鉴赏	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	服装与服饰设计教研室	除服装专业外全校学生
4	美育艺术类	GR000004	手工扎染	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	服装与服饰设计教研室	除服装专业外全校学生
5	美育艺术类	GR000005	儿童水墨画	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	儿童美术教研室	全校学生
6	美育艺术类	GR000006	儿童绘本画	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	儿童美术教研室	全校学生
7	美育艺术类	GR000007	形体芭蕾	2	32	10	22	第二、三学期	公共选修	考查	舞蹈表演教研室	非舞蹈专业学生
8	美育艺术类	GR000008	爵士舞	2	32	10	22	第三、四学期	公共选修	考查	舞蹈表演教研室	全校学生
9	美育艺术类	GR000009	舞蹈欣赏	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	舞蹈教育教研室	全校学生

10	美育艺术类	GR000010	趣味音乐鉴赏	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	器乐教研室	全校学生
11	美育艺术类	GR000011	地方民歌学唱	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	声乐教研室	全校学生
12	美育艺术类	GR000012	说唱与戏曲欣赏	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	声乐教研室	全校学生
13	美育艺术类	GR000013	中外音乐名作欣赏	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	器乐教研室	全校学生
14	美育艺术类	GR000014	影视音乐赏析	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	声乐教研室	全校学生
15	美育艺术类	GR000015	音乐剧鉴赏	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	声乐教研室	全校学生
16	美育艺术类	GR000016	钢琴作品赏析	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	器乐教研室	全校学生
17	美育艺术类	GR000017	中外歌剧欣赏与表演	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	声乐教研室	全校学生
18	美育艺术类	GR000018	简易音乐软件应用	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	器乐教研室	全校学生
19	美育艺术类	GR000019	即兴弹奏/流行歌曲配弹	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	器乐教研室	全校学生
20	美育艺术类	GR000020	影视鉴赏	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	器乐教研室	全校学生
21	美育艺术类	GR000021	合唱指挥	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	声乐教研室	全校学生
22	美育艺术类	GR000022	中国画基础	2	32	10	22	第二、三、四学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
23	美育艺术类	GR000023	汉字的字体	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
24	美育艺术类	GR000024	版画艺术	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生

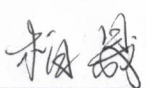
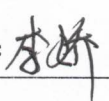
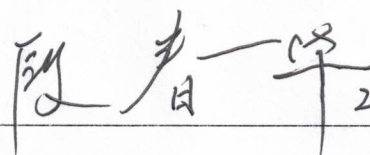

25	美育艺术类	GR000025	构成艺术	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
26	美育艺术类	GR000026	插画艺术	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
27	美育艺术类	GR000027	壁画艺术	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
28	美育艺术类	GR000028	摄影	2	32	10	22	第二学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
29	美育艺术类	GR000029	手工编织	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	美术教育教研室	全校学生
30	美育艺术类	GR000030	油画艺术	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
31	美育艺术类	GR000031	影视动画	2	32	10	22	第二、三学期	公共选修	考查	美术教育教研室	全校学生
32	美育艺术类	GR000032	水彩画基础	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
33	美育艺术类	GR000033	教学简笔画创编	2	32	10	22	第四学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外教育类学生
34	美育艺术类	GR000034	简笔画应用	2	32	10	22	第三学期	公共选修	考查	美术教育教研室	非师范类专业学生
35	人文社科类	GR000035	中华诗词之美	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	语言文学教研室	师范类专业学生
36	人文社科类	GR000036	诵读艺术技巧与训练	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	教师口语教研室	全校二年级学生
37	人文社科类	GR000037	儿童戏剧表演	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	儿童语言教研室	全校二年级学生
38	人文社科类	GR000038	演讲与口才	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	儿童语言教研室	全校二年级学生
39	人文社科类	GR000039	绘本阅读与鉴赏	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	教师口语教研室	全校二年级学生

40	人文社科类	GR000040	幼儿家庭教育	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	学前教育教研室 早期教育教研室	全校学生
41	人文社科类	GR000041	教育电影赏析	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	学前教育教研室 早期教育教研室	全校学生
42	自然科学类	GR000042	少儿趣味编程	2	32	20	12	第四学期	公共选修	考查	现代教育技术教研室	全校学生
43	自然科学类	GR000043	PPT高级研修	2	32	20	12	第五学期	公共选修	考查	现代教育技术教研室	全校学生
44	自然科学类	GR000044	信息素养	2	32	20	12	第五学期	公共选修	考查	现代教育技术教研室	全体学生
45	自然科学类	GR000045	数学文化欣赏	2	32	20	12	第四学期	公共选修	考查	小学数学教育教研室	全体学生
46	自然科学类	GR000046	小学数学课程与教学论	2	32	20	12	第四学期	公共选修	考查	小学数学教育教研室	全校学生
47	人文社科类	GR000047	现代礼仪与修养	2	32	20	12	第二学期	公共选修	考查	礼仪与修养教研室	全校学生
48	美育艺术类	GR000048	儿童彩铅艺术	2	32	20	12	第三学期	公共选修	考查	美术教育教研室	全校学生
49	美育艺术类	GR000049	手绘POP设计	2	32	20	12	第二、三、 四、五学期	公共选修	考查	美术教育教研室	除美教专业外学生
50	美育艺术类	GR000050	禅绕画基础	2	32	20	12	第一、二、 三、四、 五学期	公共选修	考查	美术教育教研室	全校学生
51	美育艺术类	GR000051	动漫赏析	2	32	20	12	第一、二、 三、四、 五学期	公共选修	考查	美术教研室	全校学生

52	美育艺术类	GR000052	掐丝珐琅艺术	2	32	20	12	第一、二、三、四学期	公共选修	考查	美术教育教研室	全校师生
53	美育艺术类	GR000053	摄影基础	2	32	20	12	第二、三、四学期	公共选修	考查	美术教研室	全校学生
54	美育艺术类	GR000054	线描花卉	2	32	20	12	第二、三、四、五学期	公共选修	考查	美术教育教研室	全校学生
55	美育艺术类	GR000055	现代教师礼仪	2	32	20	12	第三、四学期	公共选修	考查	礼仪与修养教研室	全校学生
56	美育艺术类	GR000056	茶文化概论与茶艺实训	2	32	20	12	第三、四学期	公共选修	考查	礼仪与修养教研室	全校学生

衡阳幼儿师范高等专科学校

2022 级专业人才培养方案制定审核表

专业名称	现代教育技术	专业代码	570115K
专业建设 指导委员会 意见	<p>现代教育技术专业论证充分，符合专业和行业发展需求，有梯度，培养目标关联性较强。现代教育技术专业人培方案基本信息准确、职业面向清晰，培养目标明确、全面、可测，课程设置符合规定要求，实施保障有力。</p> <p>签名：  2022 年 8 月 12 日</p>		
人才培养方 案论证会意 见	<p>现代教育技术专业培养目标明确，培养规格合理，符合行业要求：课程体系清晰完善，课程设置符合国家标准与行业最新要求，学时学分安排合理；机制保障完善，师资队伍建设结构合理，发展规划清晰；教学设施和教学资源完全能符合专业办学的条件，教学方法与学习评价新颖、多元化；教学实施过程需结合实际情况进行落实，严格把握质量关。</p> <p>签名：  2022 年 8 月 13 日</p>		
学术委员会 意见	<p style="text-align: center; font-size: 2em;">同意</p> <p>签名：  2022 年 8 月 25 日</p>		
学校党委会 意见	<p style="text-align: center;">  </p> <p>签名： 2022 年 8 月 27 日</p>		